

6. Строение, функции и гигиена органов дыхания
7. Строение, функции и гигиена органов пищеварения
8. Обмен веществ и питание
9. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы
10. Размножение и развитие организма на начальных этапах онтогенеза
11. Выделительная система
12. Иммуитет, его механизмы и способы укрепления
13. Строение и функции основных сенсорных систем
14. Взаимодействие сенсорных систем
15. Значение и структурно-функциональная организация нервной системы
16. Условно-рефлекторный характер и типы высшей нервной деятельности
17. Функции высшей нервной деятельности

Представленные в учебном пособии материалы базируются на известных трудах основоположников естественной анатомии, физиологии и гигиены, а также на оригинальных работах авторов.

Учебный материал направлен на формирование у студентов естественно-научного мышления, изложен доступным для студентов, в том числе небиологических специальностей, языком, иллюстрирован таблицами, что облегчает усвоение учебного материала. Изложение материала в книге сопровождается большим количеством рисунков, в наглядной форме поясняющих строение изучаемых органов и систем. Все это делает учебное пособие доступным даже для неподготовленного читателя.

Учебное пособие предназначено для бакалавров педагогического и психолого-педагогического образования, может быть полезно также студентам средних медицинских заведений, практикующим психологам, врачам-педиатрам, педагогам и всем интересующимся вопросами строения и функционирования организма человека на разных возрастных этапах.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Калюжный Е.А., Михайлова С.В., Волкова С.И.

WORKBOOK ON DISCIPLINE «AGE ANATOMY, PHYSIOLOGY, AND HYGIENE»

Kalyuzhniy E.A., Mikhailova S.V., Volkova A.I.

На современном этапе развития системы высшего образования повышаются требования к уровню профессионализма педагога, возрастает роль его личной ответственности за результативность своего труда. В этих условиях проблема совершенствования педагогического мастерства, развития творческого потенциала педагога выступает не только как объективная социальная потребность, но и как субъективная потребность педагога в росте профессиональной компетентности. Современный педагог должен не только успешно справляться с умственными, эмоциональными, нравственными и физическими нагрузками в процессе работы, но и оптимально строить учебный процесс, внедряя здоровьесберегающие технологии.

Курс «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» посвящен проблеме формирования систематизированных знаний в области возрастной физиологии и гигиены в условиях педагогической деятельности.

Программа курса предназначена для осуществления подготовки бакалавров на педагогических и психологических специальностях.

В соответствии с содержанием учебного пособия «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» (Е.А.Калюжный, С.В.Михайлова, С.И.Волкова) разработана рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы.

Учебный материал рабочей тетради направлен на закрепление и углубление знаний студентов по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»; активизацию их познавательной деятельности; выработку умений применять знания в ситуациях, моделирующих профессионально-педагогическую деятельность; формирование навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой.

Рабочая тетрадь включает в себя темы, содержащие контрольные тесты; задания для самостоятельной работы (репродуктивного и продуктивного характера):

- а) задания, требующие от студентов воспроизведения информации по памяти;
- б) задания, требующие от студентов проявления умственных методических умений;
- в) задания, требующие от студентов творческого подхода, связанного с умением применять знания в различных ситуациях, моделирующих практическую деятельность учителя по формированию навыков безопасного типа поведения;
- г) задания, содержащие проблемные ситуации с профессиональной направленностью.

Содержание рабочей тетради предусматривает выполнение учебных заданий различной сложности и предполагает разные уровни освоения студентами теоретического и методического материала по формированию навыков безопасного типа поведения.

Рабочая тетрадь по «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» призвана обеспечить профессионально-педагогическое формирование будущих педагогов; развитие у них устойчивого интереса к избранной специальности; усвоение научно-методических знаний, умений и навыков, необходимых для будущей практической деятельности; формирование профессионального методического мышления и творческого подхода к своей профессионально-педагогической деятельности; стимулирование научно-методического творчества и развитие исследовательских способностей будущих специалистов.

Рабочая тетрадь предназначена для целенаправленной учебной работы студентов в аудитории (самостоятельная работа, текущий, итоговый контроль знаний), а также для подготовки к зачетам по данной дисциплине (самоконтроль знаний).