

В данном учебном пособии мы постарались максимально полно представить методику сканирования грудной клетки и показать ее особенности при решении разных задач при синдроме плеврального выпота. Эта книга является одной из трёх частей серии учебных пособий, посвящённых трансторакальной ультразвуковой диагностике заболеланий лёгких и плевры. Издание иллюстрировано большим количеством эхограмм с подробными обозначениями, детально отображающими основные диагностические признаки рассматриваемой патологии.

В пособии сначала приводится нормальная анатомия лёгких и плевры, чтобы напомнить лечащим врачам строение грудной клетки и показать пространственное расположение тех анатомических структур, от которых отражаются ультразвуковые волны и формируют двухмерное плоскостное изображение. В следующем разделе подробно изложена методика УЗИ грудной клетки с особенностями исследования при плевральных выпотах и различной лёгочной патологии, представлена схема исследования, на которой показаны различные позиции датчика, необходимые для полноценного осмотра плевральной полости и самого лёгкого. Большое внимание уделено описанию и объяснению нормальной эхокартины лёгких и плевры, поскольку до сих пор в отечественной литературе есть разногласия в интерпретации их ультразвукового изображения. Для правильной оценки эхокартины патологических изменений плевры и плевральной полости необходимо знать основы их этиологии и патогенеза, поэтому отдельная глава пособия посвящена краткому изложению патоморфологической сущности тех процессов и объектов, которые формируют ультразвуковое изображение.

Основное внимание, конечно же, уделено описанию экссудативности плевральных выпотов в зависимости от этиологии: изложены ультразвуковые характеристики гидро- и гидропневмоторакса, экссудативного плеврита воспалительного и опухолевого происхождения, эмпиемы и пиопневмоторакса, гемо- и хилоторакса. Поэтапно с указанием примерного объёма жидкости представлено ультразвуковое изображение выпотов по мере нарастания содержания в плевральной полости, показаны особенности экссудативности осумкованных плевральных выпотов и основные принципы проведения пункции и дренирования плевральной полости под ультразвуковым контролем. Отдельно авторы останавливаются на эхокартине компрессионных ателектазов, которые неизбежно возникают в массивных выпотах из-за сдавления лёгочной ткани жидкостью. Кроме того, в учебном пособии есть контрольные тесты для самопроверки степени усвоения материала.

При клиническом подозрении на плевральный выпот УЗИ грудной клетки должно выполняться первым среди всех методов лучевой диагностики. Оно позволяет безопасно, быстро и достоверно выявить наличие жидкости в плевральной полости, установить ее объем и этиологию, определить место для пункции, провести динамическое наблюдение и оценить остаточные явления. УЗИ должно шире использоваться в качестве разумной альтернативы рентгенологическому исследованию в тех вопросах, где информативность эхографии выше, но в целом эти методы следует рассматривать не как взаимоисключающие, а как взаимодополняющие, что значительно повышает эффективность диагностики. Учитывая высокую информативность и радиологическую безопасность исследования, УЗИ грудной клетки должно стать основным методом лучевой диагностики плевральных выпотов. Оно может применяться независимо от рентгенологических методов, частично заменяя их в качестве разумной и обоснованной альтернативы.

Разработанные авторами методики и принципы ультразвуковой диагностики плевральных выпотов прочно вошли в арсенал стандартных диагностических методов, применяемых в отделении торакальной хирургии городской клинической больницы № 5 города Нижнего Новгорода, а также включены в учебный процесс на кафедре лучевой диагностики факультета повышения квалификации врачей Нижегородской государственной медицинской академии. Учебное пособие предназначено для врачей ультразвуковой диагностики, рентгенологов, пульмонологов, торакальных хирургов. Авторы надеются, что оно станет очередным шагом в развитии эхографии лёгких и будет полезным не только специалистам по ультразвуковой диагностике, но и врачам различных лечебных специальностей для выбора оптимальной диагностической тактики и при динамическом наблюдении за состоянием больного.

## **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КУРС ЛЕКЦИЙ ПО ЭЛЕКТИВУ «АНАТОМИЯ ПЛОДА И НОВОРОЖДЕННОГО» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

**Спирина Г.А.**

## **MULTIMEDIA COURSE OF LECTURES ON ELECTIVE «ANATOMY OF AN EMBRYO AND INFANT» FOR STUDENTS OF PEDIATRIC FACULTY**

**Spirina G.A.**

Элективы предусмотрены Федеральным государственным образовательным стандартом. Они являются одной из форм обучения, при которой предполагается представление студентам возможности свободного выбора направления для более глубокого изучения темы. В связи с развитием пренатальной диагностики и хирургии плода («in utero»), совершенствованием технологий по выхаживанию глубоко недоношенных детей растёт интерес ученых к анатомии плодного периода. Учитывая будущую специализацию, в Уральском государственном медицинском университете для студентов I курса педиатрического факультета введен электив «Анатомия плода и новорожденного» в объеме 72 часа. Подготовлена рабочая программа и учебный план электива. Обучение включает чтение лекций по анатомии плода и новорожденного, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов, написание курсовых работ по предложенным преподавателем темам. На кафедре разработаны мультимедийные авторские лекции по элективу «Анатомия плода и новорожденного», которые отражают содержание курса и будут способствовать подготовке к зачету. Читаются лекции по введению в фетальную анатомию, особенностям строения костей скелета туловища и конечностей, черепа, соединениям костей, миологии, спланхнологии, сердечнососудистой и нервной системам. Данное электронное пособие состоит из тем, планов лекций, их основных положений, иллюстраций, подтверждающих эти положения, вопросов для самостоятельной подготовки по каждой прочитанной теме. Первая лекция посвящена введению в фетальную анатомию. Дается понятие фетальной анатомии и фетометрии, методики определения возраста плода, указываются факторы, влияющие на вес и рост новорожденного, приводится характеристика степени недоношенности, перечисляются общие признаки строения тела новорожден-

ного. При чтении лекции по строению костей туловища и конечностей обращается внимание студентов на законы развития костей, сроки появления ядер окостенения, объясняется прикладное значение знания этих вопросов. В лекции по общей анатомии черепа рассматриваются вопросы развития черепа, дается общая характеристика черепа новорожденного, приводятся диаметры черепа, особенности строения глазниц, носовой полости, височной ямки новорожденного. При изложении строения и топографии внутренних органов плода и новорожденного затрагиваются вопросы их развития, объясняется значение для понятия индивидуальной изменчивости органов, формирования вариантов и аномалий развития. При подготовке к лекциям и их чтении используются материалы кандидатских и докторских диссертаций, выполненных преподавателями кафедры анатомии человека Уральского государственного медицинского университета, Оренбургской государственной медицинской академии и других вузов. Это дает возможность ознакомить студентов с достижениями и современными взглядами на вопросы фетальной анатомии. При посещении электива студент получает возможность существенно повысить уровень фундаментальной подготовки по особенностям топографии и строения органов плода и новорожденного, лучше ориентироваться в выборе своей специальности, изучить самые современные методики будущей профессиональной деятельности. Преподаватель, включившись в работу по проведению электива, получает возможность внедрить в учебный процесс научные достижения, разработать свой «авторский» курс, повысить педагогическое мастерство, готовить будущих учеников. Разработанные мультимедийные презентации лекций позволяют дополнить материал по всем разделам изучаемого электива, способствовать подготовке к зачету, освоению будущей специальности.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

**Суздалцев И.В., Муравьев К.А., Ионов П.Ш., Печёнкин Е.В., Бондаренко А.Г.,  
Пыхтин Ю.Ю., Демьянова В.Н., Кубанов С.И., Немчинов А.О., Полапин И.А., Мойсеев П.Н.**

### **PROFESSIONAL COMPETENCE ON FACULTY SURGERY**

**Suzdaltsev I.V., Muraviev K.A., Ionov P.S., Pechenkin E.V., Bondarenko A.G., Pykhtin Y.Y.,  
Demianova V.N., Kubanov S.I., Nemchinova A.O., Polapin I.A., Moiseyev P.N.**

Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 060101.65 – «Лечебное дело». Тираж: 200 экз. Страниц: 220. Издательство: Ставропольский государственный медицинский университет. Год издания: 2013г. Учебное пособие «Профессиональные компетенции по факультетской хирургии» подготовлено кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии СтГМУ по специальности - лечебное дело (060101.65), по дисциплине «Факультетская хирургия, урология», в соответствии с ФГОС ВПО 3-его поколения (2010г.). Особенность представляемого пособия заключается в кратком предоставлении материала, построенного по модульному типу, основных профессиональных компетенций по факультетской хирургии в соответствии с типовой учебной программой по хирургическим болезням, которыми должны овладеть студенты. В соответствии с последними достижениями науки и клинической практики представлены основные понятия по разделам факультетской хирургии, клинические классификации, симптомы, принципы диагностики, лечения основных хирургических заболеваний. По каждому разделу имеются комментарии, облегчающие усвоение студентами учебного материала. В конце каждого раздела представлены тестовые задания и ситуационные задачи, что позволяет проводить самоконтроль студентам. Материал изложен четко, лаконично, легко запоминается. Научный уровень содержания рукописи соответствует современным требованиям, основан на федеральных стандартах РФ по факультетской хирургии и отражает современные представления о хирургической патологии. Материал учебного пособия актуален и носит практическую направленность, в каждой главе имеется перечень практических навыков, соответствующих современным требованиям практической хирургии. Особый акцент сделан на освоение студентами профессиональных компетенций. Методический уровень изложения материала соблюден в соответствии с современными образовательными технологиями. Материал составлен с соблюдением норм современного русского языка, присутствует системность, последовательность, чёткость определений и простота изложения без излишних подробностей. Имеется ясная рубрикация, выделены ключевые позиции по тексту полужирным шрифтом, курсивом или другим способом.

### **ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ КОСМЕТОЛОГУ**

**Фаустова Е.Е., Федорова В.Н., Бурлыгина О.М., Шарова Н.М., Фаустов Е.В.**

### **WHAT A COSMETOLOGIST SHOULD KNOW**

**Faustova E.E., Fedorova V.N., Burylina O.M., Sharova N.M., Faustov E.V.**

Термины и определения сопровождают практически все нормативные документы, регулирующие медицинскую деятельность. Это касается и такого раздела медицины как косметология.

Терминология всегда создается в результате стандартизации научных понятий и является неотъемлемой частью той области знаний, понятия которой она фиксирует.

Развитие косметологической отрасли побуждает собрать наиболее научно-обоснованную терминологию с целью правильного понимания всех специалистов по какому-то определенному процессу, явлению и т.д.