

ного. При чтении лекции по строению костей туловища и конечностей обращается внимание студентов на законы развития костей, сроки появления ядер окостенения, объясняется прикладное значение знания этих вопросов. В лекции по общей анатомии черепа рассматриваются вопросы развития черепа, дается общая характеристика черепа новорожденного, приводятся диаметры черепа, особенности строения глазниц, носовой полости, височной ямки новорожденного. При изложении строения и топографии внутренних органов плода и новорожденного затрагиваются вопросы их развития, объясняется значение для понятия индивидуальной изменчивости органов, формирования вариантов и аномалий развития. При подготовке к лекциям и их чтении используются материалы кандидатских и докторских диссертаций, выполненных преподавателями кафедры анатомии человека Уральского государственного медицинского университета, Оренбургской государственной медицинской академии и других вузов. Это дает возможность ознакомить студентов с достижениями и современными взглядами на вопросы фетальной анатомии. При посещении электива студент получает возможность существенно повысить уровень фундаментальной подготовки по особенностям топографии и строения органов плода и новорожденного, лучше ориентироваться в выборе своей специальности, изучить самые современные методики будущей профессиональной деятельности. Преподаватель, включившись в работу по проведению электива, получает возможность внедрить в учебный процесс научные достижения, разработать свой «авторский» курс, повысить педагогическое мастерство, готовить будущих учеников. Разработанные мультимедийные презентации лекций позволяют дополнить материал по всем разделам изучаемого электива, способствовать подготовке к зачету, освоению будущей специальности.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ**

**Суздалцев И.В., Муравьев К.А., Ионов П.Ш., Печёнкин Е.В., Бондаренко А.Г.,  
Пыхтин Ю.Ю., Демьянова В.Н., Кубанов С.И., Немчинов А.О., Полапин И.А., Мойсёв П.Н.**

### **PROFESSIONAL COMPETENCE ON FACULTY SURGERY**

**Suzdaltsev I.V., Muraviev K.A., Ionov P.S., Pechenkin E.V., Bondarenko A.G., Pykhtin Y.Y.,  
Demianova V.N., Kubanov S.I., Nemchinova A.O., Polapin I.A., Moiseyev P.N.**

Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 060101.65 – «Лечебное дело». Тираж: 200 экз. Страниц: 220. Издательство: Ставропольский государственный медицинский университет. Год издания: 2013г. Учебное пособие «Профессиональные компетенции по факультетской хирургии» подготовлено кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии СтГМУ по специальности - лечебное дело (060101.65), по дисциплине «Факультетская хирургия, урология», в соответствии с ФГОС ВПО 3-его поколения (2010г.). Особенность представляемого пособия заключается в кратком предоставлении материала, построенного по модульному типу, основных профессиональных компетенций по факультетской хирургии в соответствии с типовой учебной программой по хирургическим болезням, которыми должны овладеть студенты. В соответствии с последними достижениями науки и клинической практики представлены основные понятия по разделам факультетской хирургии, клинические классификации, симптомы, принципы диагностики, лечения основных хирургических заболеваний. По каждому разделу имеются комментарии, облегчающие усвоение студентами учебного материала. В конце каждого раздела представлены тестовые задания и ситуационные задачи, что позволяет проводить самоконтроль студентам. Материал изложен чётко, лаконично, легко запоминается. Научный уровень содержания рукописи соответствует современным требованиям, основан на федеральных стандартах РФ по факультетской хирургии и отражает современные представления о хирургической патологии. Материал учебного пособия актуален и носит практическую направленность, в каждой главе имеется перечень практических навыков, соответствующих современным требованиям практической хирургии. Особый акцент сделан на освоение студентами профессиональных компетенций. Методический уровень изложения материала соблюден в соответствии с современными образовательными технологиями. Материал составлен с соблюдением норм современного русского языка, присутствует системность, последовательность, чёткость определений и простота изложения без излишних подробностей. Имеется ясная рубрикация, выделены ключевые позиции по тексту полужирным шрифтом, курсивом или другим способом.

### **ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ КОСМЕТОЛОГУ**

**Фаустова Е.Е., Федорова В.Н., Бурлыгина О.М., Шарова Н.М., Фаустов Е.В.**

### **WHAT A COSMETOLOGIST SHOULD KNOW**

**Faustova E.E., Fedorova V.N., Burylina O.M., Sharova N.M., Faustov E.V.**

Термины и определения сопровождают практически все нормативные документы, регулирующие медицинскую деятельность. Это касается и такого раздела медицины как косметология.

Терминология всегда создается в результате стандартизации научных понятий и является неотъемлемой частью той области знаний, понятия которой она фиксирует.

Развитие косметологической отрасли побуждает собрать наиболее научно-обоснованную терминологию с целью правильного понимания всех специалистов по какому-то определенному процессу, явлению и т.д.