

ного. При чтении лекции по строению костей туловища и конечностей обращается внимание студентов на законы развития костей, сроки появления ядер окостенения, объясняется прикладное значение знания этих вопросов. В лекции по общей анатомии черепа рассматриваются вопросы развития черепа, дается общая характеристика черепа новорожденного, приводятся диаметры черепа, особенности строения глазниц, носовой полости, височной ямки новорожденного. При изложении строения и топографии внутренних органов плода и новорожденного затрагиваются вопросы их развития, объясняется значение для понятия индивидуальной изменчивости органов, формирования вариантов и аномалий развития. При подготовке к лекциям и их чтении используются материалы кандидатских и докторских диссертаций, выполненных преподавателями кафедры анатомии человека Уральского государственного медицинского университета, Оренбургской государственной медицинской академии и других вузов. Это дает возможность ознакомить студентов с достижениями и современными взглядами на вопросы фетальной анатомии. При посещении электива студент получает возможность существенно повысить уровень фундаментальной подготовки по особенностям топографии и строения органов плода и новорожденного, лучше ориентироваться в выборе своей специальности, изучить самые современные методики будущей профессиональной деятельности. Преподаватель, включившись в работу по проведению электива, получает возможность внедрить в учебный процесс научные достижения, разработать свой «авторский» курс, повысить педагогическое мастерство, готовить будущих учеников. Разработанные мультимедийные презентации лекций позволяют дополнить материал по всем разделам изучаемого электива, способствовать подготовке к зачету, освоению будущей специальности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

**Суздалцев И.В., Муравьев К.А., Ионов П.Ш., Печёнкин Е.В., Бондаренко А.Г.,
Пыхтин Ю.Ю., Демьянова В.Н., Кубанов С.И., Немчинов А.О., Полапин И.А., Мойсёв П.Н.**

PROFESSIONAL COMPETENCE ON FACULTY SURGERY

**Suzdaltsev I.V., Muraviev K.A., Ionov P.S., Pechenkin E.V., Bondarenko A.G., Pykhtin Y.Y.,
Demianova V.N., Kubanov S.I., Nemchinova A.O., Polapin I.A., Moiseyev P.N.**

Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 060101.65 – «Лечебное дело». Тираж: 200 экз. Страниц: 220. Издательство: Ставропольский государственный медицинский университет. Год издания: 2013г. Учебное пособие «Профессиональные компетенции по факультетской хирургии» подготовлено кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии СтГМУ по специальности - лечебное дело (060101.65), по дисциплине «Факультетская хирургия, урология», в соответствии с ФГОС ВПО 3-его поколения (2010г.). Особенность представляемого пособия заключается в кратком предоставлении материала, построенного по модульному типу, основных профессиональных компетенций по факультетской хирургии в соответствии с типовой учебной программой по хирургическим болезням, которыми должны овладеть студенты. В соответствии с последними достижениями науки и клинической практики представлены основные понятия по разделам факультетской хирургии, клинические классификации, симптомы, принципы диагностики, лечения основных хирургических заболеваний. По каждому разделу имеются комментарии, облегчающие усвоение студентами учебного материала. В конце каждого раздела представлены тестовые задания и ситуационные задачи, что позволяет проводить самоконтроль студентам. Материал изложен чётко, лаконично, легко запоминается. Научный уровень содержания рукописи соответствует современным требованиям, основан на федеральных стандартах РФ по факультетской хирургии и отражает современные представления о хирургической патологии. Материал учебного пособия актуален и носит практическую направленность, в каждой главе имеется перечень практических навыков, соответствующих современным требованиям практической хирургии. Особый акцент сделан на освоение студентами профессиональных компетенций. Методический уровень изложения материала соблюден в соответствии с современными образовательными технологиями. Материал составлен с соблюдением норм современного русского языка, присутствует системность, последовательность, чёткость определений и простота изложения без излишних подробностей. Имеется ясная рубрикация, выделены ключевые позиции по тексту полужирным шрифтом, курсивом или другим способом.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ КОСМЕТОЛОГУ

Фаустова Е.Е., Федорова В.Н., Бурлыгина О.М., Шарова Н.М., Фаустов Е.В.

WHAT A COSMETOLOGIST SHOULD KNOW

Faustova E.E., Fedorova V.N., Burylina O.M., Sharova N.M., Faustov E.V.

Термины и определения сопровождают практически все нормативные документы, регулирующие медицинскую деятельность. Это касается и такого раздела медицины как косметология.

Терминология всегда создается в результате стандартизации научных понятий и является неотъемлемой частью той области знаний, понятия которой она фиксирует.

Развитие косметологической отрасли побуждает собрать наиболее научно-обоснованную терминологию с целью правильного понимания всех специалистов по какому-то определенному процессу, явлению и т.д.