

*Экономические науки***ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГАРМОНИЗАЦИИ ИНТЕРЕСОВ УЧАСТНИКОВ
РЫНКА ТРУДА И РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ****Ануфриева И.Ю., Беляев В.В., Беляев В.И., Булатова Г.А., Бутакова М.М., Бутакова Е.В.,
Горбунов Ю.В., Зайцева Т.М., Соколова О.Н., Соколова К.С.****INNOVATIVE TECHNOLOGIES OF HARMONIZING INTERESTS OF PARTICIPANTS
AT LABOUR MARKET AND MARKET OF EDUCATIONAL SERVICES****Anufriyeva I.Y., Belyayev V.I., Belyayev V.V., Bulatova G.A., Butakova E.V.,
Butakova M.M., Gorbunov Y.V., Zaytseva T.M., Sokolova K.S., Sokolova O.N.**

Монография посвящена актуальным проблемам развития рынков труда и образовательных услуг, гармонизации интересов их участников с целью повышения эффективности отечественной экономики. Переход на новые образовательные стандарты, реформирование отечественной системы высшего образования изменяют роль работодателя, активно включая его в образовательный процесс. В этой связи актуальными являются представленные в монографии результаты исследований авторского коллектива по проблемам взаимодействия организаций высшего образования и работодателей, маркетинга рынка труда и рынка образовательных услуг, организации научно-исследовательской и инновационной деятельности, профессиональной адаптации выпускников вузов и управления карьерой. В совокупности разделы монографии достаточно полно отражают основные направления формирования и развития инновационных технологий гармонизации интересов участников рынков труда и образовательных услуг.

Глава 1. Высшие учебные заведения в инновационной экономике России

Глава 2. Университет и работодатель: партнерство в подготовке специалистов для инновационной экономики России

Глава 3. Маркетинговые исследования на рынке образовательных услуг

Глава 4. Рынок труда как основа взаимодействия вуза и работодателя в подготовке высококвалифицированных специалистов для инновационной России

Глава 5. Взаимодействие рынка труда и рынка образовательных услуг в процессе формирования профессиональной компетентности выпускников

Глава 6. Управление карьерой

Монография адресована научным работникам, представителям органов государственного и муниципального управления, руководителям бизнес-структур, студентам и аспирантам вузов.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**Апенько С.Н., Бобера Д., Быкова Р.Г., Гилёва К.В., Катунина И.В., Конорева Т.В.,
Мамонтов С.А., Попова О.В., Стретенцева М.В., Фомина Ю.А.****MANAGING PROJECTS****Apenko S.N., Bobera D., Bykova R.G., Gileva K.V., Katunina I.V., Konoreva T.V.,
Mamontov S.A., Popova O.V., Stretentseva M.V., Fomina Y.A.**

Актуализация на рубеже XX – XXI веков проектно-технологической формы организации деятельности связана с возрастанием потребностей предприятий в опережающей разработке и выпуске новых продуктов и услуг в условиях уникальности используемых ресурсов и технологий, временных и финансовых ограничений, повышенных требований к достижению целей и интересов разнообразного круга стейкхолдеров. Организация деятельности с учетом названных характеристик, условий и ограничений относится к проектной. Проектный подход, ставящий акцент на однократность, уникальность деятельности, не противоречит при этом процессной деятельности с ее цикличностью, повторяемостью. Скорее можно говорить о том, что деятельность современных фирм приобретает вид процесса постоянной реализации проектов. Институционализация проектно-технологической формы организации деятельности обусловила развитие управления проектами, которое в последние десятилетия становится доминирующей концепцией менеджмента.

В связи с резким увеличением масштабов проектно-технологической формы организации деятельности и управления этой деятельностью возникла острая потребность в специалистах, способных управлять проектами, программами, портфелями проектов в различных отраслях и сферах экономики, государственного и муниципального управления. По этой причине российские ВУЗы начали активно предлагать на рынке образовательных услуг проектно-ориентированные программы подготовки соответствующих специалистов. Вслед за массовым открытием таких программ возникла необходимость в их учебно-методическом обеспечении.

В связи с тем, что проектный подход как новая концепция менеджмента и практика управления в зарубежных странах развиваются уже достаточно долго, то публикаций зарубежных авторов по этой тематике много, они имеют как научно-исследовательский, так и учебно-методический характер. В России использование новой концепции проектного управления началось позже, по-сравнению с зарубежными странами, - около 20 лет