

смачивается с позиций системного подхода к ее деятельности в условиях изменяющейся внешней среды. При этом отправной точкой в совершенствовании знаний, умений и навыков менеджера по персоналу является формирование системного стиля мышления. Основное внимание уделено описанию механизма влияния стратегии, корпоративной культуры и принципов организационного строительства на процесс управления персоналом.

Книга написана в стиле обучения взрослых, ориентирована на широкий круг читателей и содержит русско-английский глоссарий терминов из области менеджмента.

### **ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ В ТУРБУЛЕНТНОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ВЫЖИВАНИЕ, РЕФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ**

**Беседин А.Л.**

### **THE MANAGEMENT THEORY OF MODERN ORGANIZATION IN THE TURBULENT ECONOMIC – SOCIALLY ENVIRONMENT: SURVIVAL, REFORMATION, & DEVELOPMENT**

**Besedin A.L.**

Рассмотрены вопросы построения экономической теории функционирования организаций, отображенной в виде системы агрегированных моделей, позволяющих составить целостное представление о закономерностях, процессах и существенных связях, проявляющихся при решении задач, связанных с выживанием, реформированием и развитием современных предприятий. Разработанные модели позволяют вскрыть механизмы наиболее важных процессов жизнедеятельности предприятий, оценить последствия принимаемых решений, найти наиболее предпочтительные и устойчивые структуры и режимы функционирования организаций как в процессе их реформирования, так и после проведения намеченных реформ.

Книга может быть полезна руководителям и менеджерам коммерческих и некоммерческих организаций, научно-исследовательским работникам, докторантам, аспирантам, преподавателям, магистрантам и студентам высших учебных заведений, а также широкому кругу лиц, интересующихся современной экономической теорией и ее прикладными аспектами.

### **ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ**

**Беседин А.Л.**

### **THE METHODOLOGICAL – THEORETICAL BASES OF ENTERPRISES REFORMATION OF ECONOMY REAL SECTOR**

**Besedin A.L.**

Рассмотрены ключевые аспекты построения теории и методологии реформирования предприятий реального сектора экономики с учетом глобализационных процессов, изменения макро- и микроэкономических факторов национальной экономики и задач устойчивого развития регионов. Концепция реформирования предприятий ориентирована на активное внедрение инноваций в их деятельность, построена на основе теории систем, системного анализа, теории хаоса и синергетики, носит целостный характер и охватывает все этапы подготовки и проведения реформ от формирования инновационного замысла и принятия стратегических управленческих решений вплоть до их интеграции во все процессы и структурные элементы производства продукции.

Книга может быть полезна руководителям и менеджерам предприятий реального сектора экономики, научно-исследовательским работникам, аспирантам, преподавателям, магистрантам и студентам высших учебных заведений, специализирующимся в области управления предприятиями и проведения реформирования их деятельности.

### **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

**Василенко Н.В.**

### **INSTITUTIONAL ECONOMY**

**Vasilenko N.V.**

В настоящее время российская экономика и общество в целом подвергаются реформированию с целью перехода к инновационному развитию, являющемуся в наши дни, по мнению многих авторов, основным условием экономического роста. Важнейшим фактором успеха в данной области является качества институциональной среды. Это актуализирует институциональный подход к исследованию социально-экономических явлений, разрабатываемый в настоящее время разными отраслями научного знания. Среди них особое место занимает институ-

циональная экономика, дающая новое понимание экономических процессов и их результатов в том, что касается правил взаимодействия между их участниками. Описывая экономическое поведение посредством институтов, эта область теоретического знания, предлагает практические рецепты по улучшению регулирования социально-экономических систем. Поэтому в настоящее время институциональная экономика в качестве учебной дисциплины стала неотъемлемой частью подготовки студентов экономических и управленческих специальностей.

Дисциплина «Институциональная экономика» предназначена для формирования у студентов теоретических знаний в области современной институциональной теории и практических навыков критической оценки к разрешению экономических проблем на основе анализа институтов. Методически эта дисциплина в настоящее время поддерживается рядом учебных изданий, среди которых – одноименное пособие Н.В. Василенко, соответствующее требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования третьего поколения и содержащее учебно-методическое обеспечение дисциплины для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов. Данное учебное пособие создано на основе курса «Институциональная экономика», читающегося студентам факультета экономики Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена в течение более десяти лет и представляет собой треть, существенно переработанное и дополненное издание пособий 2005 и 2007 гг.

Отличительные особенности предлагаемого пособия по сравнению с другими аналогичными изданиями в основном связаны в двумя моментами. Во-первых, в пособии расширен круг изучаемых вопросов в соответствии с обобщением основных результатов иностранных и российских исследований последних десятилетий, в том числе за счет усиления внимания к неформальной составляющей институциональной среды и отношениям реципрокности, также к практике управления социально-экономическими системами на разных уровнях. Во-вторых, в пособии содержится широкий методический инструментарий для организации самостоятельной работы студентов, включающий контрольные вопросы к темам, материалы к семинарам, тестовые блоки, словарь основных терминов и пр. Оно не требует дополнительных информационных источников для овладения необходимыми компетенциями.

Пособие состоит из четырех частей. В первой части содержится рабочая программа дисциплины, ориентированная на подготовку для бакалавров по направлению «Педагогическое образование. Профиль – экономическое образование». Программа рассчитана на студентов 3 курса, общая ее трудоемкость составляет 3 кредита. В программе отражены цель, ожидаемые результаты в терминах компетентностного подхода, тематический план занятий, порядок организации самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методическое и информационное сопровождение, а также критерии оценки сформированности необходимых компетенций. Материалы этой части доступны в электронно-библиотечной системе znanium.

Вторая часть представляет собой основное содержание лекций, включающие двенадцать тем, объединенных в четыре раздела. Первый раздел «Методологические основы институциональной экономики» посвящен изучению основных понятий дисциплины, таких как институты, институциональная среда, трансакции, трансакционные издержки, институциональные изменения, а также соотношению между ними. Основные содержательные линии разводятся в следующих разделах на уровне формальных и неформальных институтов. Во втором разделе «Государство – источник формальных правил игры» анализируются закономерности формирования формальных институтов, что обусловило необходимость институционального анализа государства и его функций, а также обсуждения прав собственности как базового экономического института.

Значимость социальных норм для регулирования хозяйственной деятельности определила актуальность третьего раздела «Институциональная неформальность как характеристика экономической практики», содержание которого отражает действие неформальных норм и правил. Это прослеживается посредством введения в обсуждение таких понятий как реципрокные отношения, с одной стороны, и исследования структуры внезаконной хозяйственной деятельности, с другой. Особое место уделено освещению коррупционных взаимодействий и их последствий для развития экономики и общества в целом. После рассмотрения внешних рамок экономических взаимодействий фокус внимания в четвертом разделе «Контракция» смещается на институциональные соглашения, параметры на которые индивиды могут оказывать непосредственное влияние посредством достижения различного рода договоренностей. Анализируются преимущества рынка, фирмы и гибридных форм в снижении трансакционных издержек. Обсуждают вопросы внутреннего институционального устройства современных организаций, а также критерии выбора между ними. Каждая тема завершается контрольными вопросами, позволяющими проверить понимание изучаемого материала.

Материалы к семинарам третьей части пособия состоят из вопросов для подготовки к каждой теме, списка литературы, задач и упражнений. Содержание заданий и упражнений к семинарам развивает и дополняет содержание лекционного блока, позволяя закреплять и развивать необходимые компетенции студентов. Литература этой части подобрана в соответствии с вопросами, предлагаемыми к семинарам, и отражает современные взгляды по заявленной тематике. При необходимости в ходе самостоятельной работы может быть использован словарь основных терминов.

На основе материалов четвертой части пособия осуществляется рубежный контроль качества знаний по каждому из тематических разделов, а при желании – итоговая аттестация по дисциплине в форме теста. Предлагаемый список вопросов отражает минимальные требования к содержанию итоговой аттестации.

Пособие рассчитано на уровень бакалавриата экономических факультетов университетов, может быть использовано при подготовке магистров по направлениям «Экономика» и «Менеджмент», а также для освоения программ послевузовской подготовки по группе экономических специальностей.

Высокий содержательный и методический уровень учебного пособия подтверждается наличием у него грифа УМО по направлению 44.03.01 (050100) «Педагогическое образование».

## ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

**Веселая А.А., Грищенко О.В., Логинова Т.В., Майорова Л.Н., Федосова Т.В.**

## ECONOMY OF EDUCATION

**Veselaya A.A., Grischenko O.V., Loginova T.V., Mayorova L.N., Fedosova T.V.**

В настоящее время быстро развивается новое направление экономической науки – экономика образования. В рамках последнего изучаются пути совершенствования ресурсного обеспечения образовательных уч-