

реждений, проводится оценка эффективности вложений в образование, анализируется воздействие образования на экономический рост.

Студенты педагогического вуза, проходящие подготовку по профильным дисциплинам должны знать механизмы регулирования отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением благ созданных в сфере образования, то есть функционирование экономики образования. Это определило в соответствии с ФГОС ВПО 050100 «Педагогическое образование» включение курса «Экономика образования» в базовую часть дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с учебной программой курса «Экономика образования», разработанной на кафедре экономики и предпринимательства ТИ имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)». Представленное учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование». Содержание учебного пособия соответствует требованиям квалификационной характеристики выпускника и направлено на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- готов использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-13);
- выпускник способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2).

Методическое содержание учебного пособия «Экономика образования» включает в себя конспект лекций по темам курса, где рассмотрена организация системы образования в России, особое внимание уделено вопросам финансирования образования, маркетинга и использования информационных систем в сфере образования, раскрыты принципы оплаты труда педагогических работников в соответствии с последними нормативными документами. Каждая глава содержит вопросы для обсуждения на практических занятиях и проверки уровня усвоения материала, а также список литературы со ссылками на источники, в том числе электронные, которые будут востребованы при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов. Уровень изложения материала в представленном учебном пособии соответствует современным образовательным технологиям.

Учебно-познавательное значение пособия состоит в том, что оно помогает студентам понять концепцию организации и функционирования системы образования и определить роль экономики образования как отрасли и необходимого звена общественного воспроизводства на современном этапе развития общества.

В работе, на основе статистических, социально-экономических исследований и нормативных документов, регулирующих систему образования РФ, проведен ретроспективный анализ процесса развития системы образования, характеризующий направления ее модернизации.

Практическая значимость и актуальность освещенных в пособии вопросов определяется тем, что экономика образования одно из молодых направлений государственной экономической системы, которое еще находится в стадии реформирования и развития. Изменения, происходящие в законодательном регулировании системы образования, принятие нового закона «Об образовании в Российской Федерации», диктуют новые подходы к изучению экономики образования.

Пособие может быть так же рекомендовано студентам других специальностей при изучении данной дисциплины.

МАКРОЭКОНОМИКА

Гиззатова А.И., Ким А.А.

MACROECONOMY

Gizatova A.I., Kim A.A.

Изучение курса макроэкономики позволяет сформировать системное экономическое мышление, оценивать проводимую государством экономическую политику.

Данное учебное пособие предназначено для изучения курса «Макроэкономика» промежуточного уровня, включает основные темы, рекомендованные Министерством образования и науки Республики Казахстан. Из него вы получите информацию о целях общества и способах их достижения, методах измерения макроэкономических показателей. В следующих главах описывается поведение реальной экономики в долгосрочном периоде: уровни безработицы, инфляции. Затем исследуются краткосрочные колебания относительно долгосрочного тренда экономического развития: вводятся модели совокупного спроса, совокупного предложения, модель IS-LM.

После описания поведения экономики в долгосрочном и краткосрочном периодах переходим к рассмотрению бюджетно-налоговой системы и денежного рынка, проблем бюджетного дефицита и государственного долга.

В заключении рассматриваются проблемы экономического роста, объясняющие различие уровня жизни в разных странах и его изменение с течением времени.

Теоретический материал иллюстрирован данными Агентства Республики Казахстан по статистике.

Во всех главах пособия используется ряд методических приемов, облегчающих процесс изучения и усвоения материала:

- во-первых, в конце каждой главы помещен перечень основных терминов;
- во-вторых, на всем протяжении книги, основные понятия, впервые встречающиеся в тексте, выделены, чтобы акцентировать внимание читателя на ключевых моментах;
- в-третьих, в каждой главе приводятся вопросы для повторения основных моментов темы, которые можно использовать для проверки усвоенного материала;
- в-четвертых, каждая глава завершается практикумом, который включает учебные задания в виде упражнений, задач, тестов по темам курса, которые позволяют глубже усвоить материал и практически использовать полученные данные.

В конце каждой главы помещены ответы на упражнения, задачи, тесты.

Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов, преподавателей, научных и практических работников.

МАКРОЭКОНОМИКА

**Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В.,
Русановский Е.В., Скиперская Е.В., Токарева Г.В.**

MACROECONOMICS

**Gruzkov I.V., Dovgotko N.A., Kusakina O.N., Medvedeva L.I., Ponomarenko M.V.,
Rusanovskiy E.V., Skiperskaya E.V., Tokareva G.V.**

Учебное пособие подготовлено преподавательским коллективом кафедры экономической теории и прикладной экономики Ставропольского государственного аграрного университета. Оно предназначено как для оказания помощи студентам в усвоении теоретического учебного материала по дисциплине «Макроэкономика», так и формированию у них навыков применения полученных знаний на практике.

При подготовке данного издания авторским коллективом был обобщен опыт и переработан значительный научный и учебно-методический материал по проблемам, отражающим состояние макроэкономических процессов в современном обществе.

Предлагаемый в учебном пособии системный практикум по дисциплине «Макроэкономика» соответствует стандарту высшего профессионального образования третьего поколения по подготовке бакалавров направления 080100.62 – «Экономика».

Данное учебное пособие представляет собой сборник разнообразных методических материалов и практических заданий как для работы в аудитории, так и для организации самостоятельной подготовки студентов. Приобретая с помощью учебного пособия навыки решения задач, овладевая аналитическим аппаратом исследования макроэкономических проблем, студент учится использовать современные инструменты макроэкономического анализа и самостоятельно анализировать экономическую действительность.

В данном учебном пособии содержатся:

- планы практических занятий; вопросы для самоконтроля;
- темы рефератов;
- тесты и задачи, иллюстрирующие разные макроэкономические проблемы;
- примеры-ситуации макроэкономического толка, требующие оптимального решения;
- эссе;
- список рекомендуемой литературы.

Следует отметить, что предлагаемая в учебном пособии структурно-логическая последовательность тем практических занятий полностью отражает рабочую программу дисциплины «Макроэкономика», разработанную на кафедре экономической теории и прикладной экономики. В зависимости от количества выделенного времени на изучение модулей дисциплины и соответствующих им тем, практическое занятие может проводиться за 2, 4 или 6 часов.

Для более глубокого изучения макроэкономических проблем студентам в рамках каждого практического занятия предлагаются тесты и задачи. Так, раздел «Тестовые задания» предназначен для самоконтроля. Студенту следует обратить внимание на то, что среди тестов могут встречаться «неправильные», в которых верным не является ни один из приведенных вариантов или, наоборот, верны несколько ответов. Оставленное в учебном пособии свободное место для записей позволяет прокомментировать избранное решение. Особенно это важно именно в «сомнительных» случаях (ни один из предусмотренных в тесте вариантов ответа не точен, есть несколько верных вариантов и др.).

В учебном пособии предлагаются задачи, иллюстрирующие различные макроэкономические проблемы и позволяющие приобрести и углубить навыки решения количественных задач. Ответами на задачи могут быть как аналитические (цифра), так и графические (график), графическо-логические (построение схемы в соответствии с логикой экономических процессов).

МИКРОЭКОНОМИКА

**Грузков И.В., Довготько Н.А., Кусакина О.Н., Медведева Л.И., Пономаренко М.В.,
Русановский Е.В., Скиперская Е.В., Токарева Г.В.**

MICROECONOMICS

**Gruzkov I.V., Dovgotko N.A., Kusakina O.N., Medvedeva L.I., Ponomarenko M.V.,
Rusanovskiy E.V., Skiperskaya E.V., Tokareva G.V.**

Микроэкономика является фундаментальной дисциплиной в подготовке профессиональных экономистов. Важность микроэкономики как особой дисциплины общеэкономического блока настолько велика, что этот предмет изучается на разных уровнях подготовки специалистов.

В настоящее время в России существует уже довольно много учебников и учебных пособий по микроэкономике. Однако в экономической литературе наблюдается дефицит специализированных учебных пособий, методической литературы по микроэкономическому анализу, которые включали бы тесты и практические зада-