

женцев детерминизма общественного развития К. Маркса (исторический материализм), Дж. Белла и П. Друкера (теория постиндустриального общества), исследователей проблемы экономической эффективности В. Парето и М. Алле, создателей неокейнсианских моделей экономического роста Р. Харрода и Э. Домара, основателей теории человеческого капитала Г. Беккера и Т. Шульца, создателей неоклассических моделей Дж. Мида, Р.М. Солоу, А. Льюиса, Р. Стоуна, неoinституционалистов Д. Норта и О. Уильямсона, приверженцев ордолиберализма В. Ойкена, Д. Вентцеля и А. Шюллера, сторонников эволюционного (генетического) характера общественного развития В. Зомбарта, М. Вебера, Р.Р. Нельсона и С. Дж. Уинтера, Ф.Ж. Гуяра и Дж. Н. Келли. Отдельно следует выделить ученых, акцентировавших внимание на научно-техническом прогрессе как ключевом факторе экономического роста: С.Ю. Глазьева, Э. Дэнисона, Дж. Кларка, А. Кляйнкнехта, Н.Д. Кондратьева, Р. Лукаса, Г. Менша, М. Портера, Б. Санто, Л. Суите, П. Ромера, С.Ю. Румянцеву, Б. Твисса, Х. Фримена, Дж. Р. Хикса, Й. Шумпетера, А. Янга.

Целью монографического исследования является развитие теоретических положений и методологии формирования и реализации инновационной политики экономических систем на основе единства территориальных процессов функционирования и развития.

В качестве объекта исследования выступают процессы формирования и механизмы реализации инновационной политики экономических систем разного уровня сложности.

Предмет исследования – закономерности динамики экономических систем под влиянием инновационных изменений; модели, методы и инструменты управления устойчивым инновационным развитием экономических систем; теория и методология формирования и реализации федеральной и региональной инновационной политики.

Теоретико-методологической основой исследования послужили фундаментальные положения теорий экономического развития и формализованные модели экономического роста, разработанные в рамках различных научных направлений; теория инноватики и концепция технологических укладов; теория синергетики и изменений; теории интеллектуального и человеческого капитала; теория налогообложения; положения неoinституционализма применительно к проблемам формирования инфраструктуры национальных инновационных систем.

Основу методологии исследования составляет диалектика, предопределяющая изучение явлений в постоянном развитии, взаимосвязи и противоречивости. В аналитической части работы применялись методы системного и комплексного анализа, классификации, декомпозиции, структуризации целей, предметно-логического и сравнительного анализа, моделирования. В качестве специальных инструментов в работе использованы методы экономико-математического моделирования, метод анализа иерархий.

Информационно-эмпирическая база исследования формировалась на основе данных Федеральной службы государственной статистики (Росстата), официальных сайтов Президента РФ, Правительства РФ, Минэкономразвития РФ, Минпромторга РФ, Минобрнауки РФ, Федерального агентства по науке и инновациям РФ, Торгово-промышленной палаты РФ, Научного центра по мониторингу инновационной инфраструктуры научно-технической деятельности и региональных инновационных систем, результатов исследований Всемирного банка, а также аналитических обзоров, публикуемых в периодической печати, данных специализированных фондов, а также материалы, полученные в ходе практической и исследовательской деятельности автора монографии.

Научная новизна монографического исследования заключается в концептуальном осмыслении категории устойчивого инновационного развития экономических систем как важной составляющей понятийно-содержательного аппарата теории экономического развития; в разработке и обосновании возможностей реализации концепции государственной инновационной политики, основанной на единстве территориальных процессов функционирования и развития.

Углубленное концептуальное осмысление феномена устойчивого инновационного развития может выступать теоретической базой для дальнейших научных исследований в данной и смежных областях научного знания. Результаты исследования могут быть использованы федеральными, региональными и местными органами управления при разработке и реализации стратегии социально-экономического развития, инновационной политики, целевых программ инновационной направленности.

## ОСНОВЫ ИСЛАМСКИХ ФИНАНСОВ

**Ниязбекова Ш.У., Смагулова Д.К., Есымханова З.К., Садвокасова К.Ж., Абилямжинов М.А.**

### BASIC OF ISLAMIC FINANCE

**Niyazbeckova S.U., Smagulova D.K., Esynkhanova Z.K., Sadvokasova K.Z.,  
Smagulova D.K., Abilmazhinov M.A.**

В современный период исламские финансы - важный раздел финансовой науки, которая изучает особые специфические отношения, связанные с функционированием кредита, страхования, лизинга, ценных бумаг и фондовых бирж и др. Основы исламских финансов необходимо изучать как специалистам финансово-кредитной системы, так и финансовым менеджерам, руководителям предприятий, юристам и просто физическим лицам. Знание основ исламских финансов позволяет более качественно строить взаимоотношения банков с клиентами, улучшает партнерство и способствует использованию альтернативных финансовых инструментов.

В разработанном учебном пособии «Основы исламских финансов» вышеуказанных авторов достаточно широко раскрыты теоретические аспекты организации и функционирования исламских финансов. В учебном пособии рассмотрены основы и структура исламских финансов (исламское финансирование, исламский банкинг, исламское страхование, исламский лизинг, исламская ипотека и др.).

Авторами учебного пособия «Основы исламских финансов» являются известные ученые и практики, известные как в Казахстане, так и за его пределами:

Абилямжинов М.А. выпускник КЭУ Казпотребсоюза (г.Караганды), магистрант специальности «Финансы» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, член-корреспондент Международной академии информатизации наук РК;

Есымханова З.К. Кандидат экономических наук (PhD), Кандидат экономических наук РФ, доцент кафедры «Финансы» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, доцент РФ, ассоциированный профессор, член-корреспондент Российской Академии Естествознания (РАЕ), профессор Российской Академии Естествознания (РФ), действительный член Международной академии информатизации наук РК, Заслуженный работник науки и образования РАЕ, обладатель Золотой медали Адама Смита (Medal European Scientific and Industrial Consortium «ESIC» – Adam Smith) и Золотой медали «За новаторскую работу в сфере высшего образования» (РАЕ), член Международного Союза экономистов (МСЭ), эксперт Национального центра государственной экспертизы научно-технических проектов, Республиканского Центра «Учебник» МОН РК и др.;

Ниязбекова Ш.У. кандидат экономических наук Российской Федерации, магистр экономических наук, обладатель Международной стипендии Президента РК «Болашак», старший преподаватель кафедры «Финансы» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, член-корреспондент Международной академии информатизации наук РК, профессор Российской Академии Естествознания, выпускник Казахской государственной академии управления г. Алматы;

Садвокасова К.Ж. доктор экономических наук, профессор кафедры «Финансы» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева, академик Международной академии информатизации наук РК, член-корреспондент Российской Академии Естествознания (РФ), обладатель звания «Лучший преподаватель вуза-2014», обладатель Золотой медали Адама Смита (Medal European Scientific and Industrial Consortium «ESIC» – Adam Smith) и Золотой медали «Европейское качество» - « EUROPEAN QUALITY», Член Республиканского Учебно-методического Совета (РУМС) при КазЭУ им.Т.Рыскулова по экономическим специальностям, эксперт Национального центра государственной экспертизы научно-технических проектов и Центра «Учебник» МОН РК;

Смагулова Д.К. магистр экономических наук по специальности «Менеджмент», магистр экономики и бизнеса по специальности «Финансы» ЕНУ им. Л.Н.Гумилева.

Огромное содействие в издании учебного пособия «Основы исламских финансов» оказано ТОО «Astana School of Business and Technology» г.Астана, ТОО «Astana School of Business and Technology». - юридическое лицо, занимается предпринимательской деятельностью, проведением круглых столов, семинаров, курсов повышения квалификации для разных уровней предприятий.

Структура учебного пособия «Основы исламских финансов» состоит из введения, 12 основных глав, контрольных вопросов, терминологического словаря, списка литературы и соответствующих приложений. Все главы учебного пособия раскрыты богатейшим теоретическим материалом из различных источников и нормативно-правовых актов, инструктивных материалов, отчетных и статистических данных и пр.

В каждой главе довольно глубоко рассмотрены соответствующие вопросы, которые помогут обучающимся углубленно ознакомиться с теоретической и практической сторонами конкретной темы, а также будет способствовать работе с дополнительной литературой и нормативными документами.

Учебное пособие «Основы исламских финансов» может быть использовано в разработке и чтении лекционного курса по дисциплинам бакалавриата «Исламский банкинг», «Исламское страхование», «Исламские ценные бумаги» и др., а также при проведении бизнес-тренингов в различных семинарах и курсах повышения квалификации финансовых работников.

В свете реализации важных государственных программ, а именно «Дорожной карты исламского финансирования 2020 в Республике Казахстан», выход в свет учебного пособия «Основы исламских финансов» является очень актуальной и своевременной, так как, и в теории и практике исламских финансов еще есть вопросы для изучения. Безусловно, как в процессе подготовки специалистов, так и в процессе практического функционирования исламских финансов в РК необходимы специальные учебно-методические инструментариумы и пособия.

В предлагаемом учебном пособии «Основы исламских финансов» для обучающимся экономических специальностей отражены основные темы курса «Исламский банкинг», «Исламское страхование», «Исламское ценные бумаги» и др.

Учебное пособие Ниязбековой Ш.У., Смагуловой Д.К., Есымхановой З.К., Садвокасовой К.Ж., Абилямажинова М.А. «Основы исламских финансов» содержит комплексное изложение предмета, рассчитано на обучающихся по экономическим специальностям, образовательные программы которых предусматривают изучение дисциплин по основам исламских финансов. В них отражены темы, вопросы и понятия, предусмотренные требованиями к содержанию программ по дисциплинам «Исламский банкинг», «Исламское страхование», «Исламские ценные бумаги», которые установлены рабочими учебными программами по специальности 5В050900-Финансы.

Учебное пособие «Основы исламских финансов» может послужить действенным руководством как для обучающихся, так и практиков, специализирующихся на развитии исламских финансов, а также всем, кто интересуется развитием исламского финансирования.

Достоинством учебного пособия «Основы исламских финансов» является также комплексное рассмотрение проблем развития исламских ценных бумаг за рубежом, в Казахстане, их выпуска и обращения на основе действующих законодательств РК, инструктивных материалов, отчетных и статистических данных.

Рецензентами учебного пособия «Основы исламских финансов» выступили видные ученые Российской Федерации и Республики Казахстан: Блохина Татьяна Константиновна – д.э.н, профессор кафедры «Финансы и кредит» Российского университета дружбы народов, г. Москва; Нурумов Алданыш Арыстангалиевич – д.э.н, профессор кафедры «Финансы» Казахского университета экономики, финансов и международной торговли, г. Астана; Байжолова Раиса Алиевна – д.э.н, профессор кафедры «Экономика» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Астана; Берстембаева Рысты Кудайбергеновна к.э.н., академик МАИИ, доцент кафедры «Финансы» Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Астана.

Учебное пособие «Основы исламских финансов» Ниязбековой Ш.У., Смагуловой Д.К., Есымхановой З.К., Садвокасовой К.Ж., Абилямажинова М.А. публично рассмотрено и рекомендовано для издания заседанием кафедры «Финансы» экономического факультета Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.

Учебному пособию «Основы исламских финансов» присвоен ISBN 978-9965-610-29-5, УДК 336 (075.8), ББК 65.26.я 73.

Планируемый тираж – 500 экземпляров, год выпуска – 2015, объем в печатных листах – 20,5. Название основной образовательной программы и дисциплины: «Исламский банкинг», «Исламское страхование», «Исламские ценные бумаги» и др.

Безусловно, представленное учебное пособие Ниязбековой Ш.У., Смагуловой Д.К., Есымхановой З.К., Садвокасовой К.Ж., Абильмажинова М.А. «Основы исламских финансов» заслуживает присвоения грифа УМО РАЕ для обучающихся по направлению подготовки «Социальные науки и бизнес» и использования в учебном процессе при подготовке специалистов для финансово-кредитной сферы.

## **ИННОВАЦИОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ (В ДВУХ ЧАСТЯХ). ЧАСТЬ I**

**Панфилова А.П., Трапицын С.Ю., Долматов А.В., Чурилина И.Н., Бавина П.А.,  
Егорова Е.В., Михальченко С.С., Смирнова В.В., Агапова Е.Н., Апевалова З.В.,  
Плетнёва Л.Г., Рубашов А.В., Колесников Ю.Ю.**

## **INNOVATIVE HUMAN RESOURCES MANAGEMENT IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS (FOR STUDENTS OF SPECIALTY 38.03.02, 38.04.02 «MANAGEMENT»). PART I**

**Panfilova A.P., Trapitsyn S.Y., Dolmatov A.V., Churilina I.N., Bavina P.A., Egorova E.V.,  
Mikhailchenko S.S., Smirnova V.V., Agarova E.N., Apevalova Z.V., Pletneva L.G.**

В последние годы система управления человеческими ресурсами развивается как обобщающая область исследований, объединяющих и синтезирующих актуальные вопросы кадрового менеджмента и трудовых отношений администрации и персонала в их общих и специфических модификациях. Необходимость решения целого комплекса проблем управления человеческими ресурсами (УЧР) в организациях обуславливает потребность в специалистах, обладающих знаниями, владеющих специальными технологиями и способных их эффективно применять в области УЧР.

Монография, подготовленная ведущими специалистами института экономики и управления, представляет собой индивидуальные исследования авторов, осуществляющих подготовку бакалавров и магистрантов по образовательным программам «Управление человеческими ресурсами», «Управление образованием». Первая часть монографии даёт концептуальное представление о ключевых теоретических проблемах УЧР в учреждениях. Проведённые авторским коллективом совместно со студентами и аспирантами исследования позволяют читателю самостоятельно увидеть эту специфику, соотнести её с собственным опытом, задуматься над целым рядом дискуссионных вопросов, понять как многогранна деятельность руководителя организации по УЧР.

Как считают специалисты, для того чтобы обеспечить устойчивое развитие организации в нестабильной деловой среде, активно включиться в процессы обновления образования, связанные с реализацией компетентностного и модульного подходов, разработкой образовательных стандартов нового поколения, с изменениями рынка труда, обеспечить соответствие уровня профессиональных знаний, умений и навыков выпускников требованиям работодателей и современной деятельности, руководителям организаций приходится осваивать и все чаще применять инновационные и нестандартные подходы к управлению человеческими ресурсами.

В связи со сказанным, в первой части монографии проблемы управления человеческими ресурсами в организации рассматриваются с инновационных позиций, поэтому материалы книгоисособенно полезны тем, кто стремится к внедрению новаторских идей в работе с персоналом. Монография отражает последние веяния в этой области, которые проиллюстрированы примерами из практики кадрового менеджмента и результатами междисциплинарных исследований. В основу написания монографии положен компетентностный подход, поэтому каждый раздел начинается с описания тех компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся по программам «Управление человеческими ресурсами» и «Управление образованием». Кроме того, в каждом разделе представлены ключевые слова и специальная литература, которые помогут читателю ориентироваться в поиске необходимого материала.

Несомненным отличием данной монографии является то, что в ней рассматриваются вопросы и проблемы УЧР в условиях инновационной экономики: кадровые стратегии; функции управления человеческими ресурсами; теоретические основы внутрифирменного обучения и развития персонала, управления знаниями в организации; инновационные модели и технологии обучения; вопросы формирования социальных компетенций современного менеджера; маркетинга персонала, подбора, введения в должность, адаптации и аутплейсмента; новые подходы к оценке и аттестации сотрудников организации; управления конфликтами и социально-психологическим климатом; создания конкурентных преимуществ; управления многонациональными коллективами на основе межкультурной компетенции, экологические проблемы и здоровьесберегающие технологии и другие актуальные вопросы управления человеческими ресурсами в организациях.

В связи со сказанным, современная система образования, откликаясь на требования времени, вынуждена реализовывать разнообразные инновации, предполагающие развитие не только знаний, умений и навыков, но и личностного потенциала обучаемых, а также их поведения в будущей профессиональной деятельности. Авторам представляется, что главная цель такого обучения именно поведенческие изменения будущих специалистов, формирование у них мобильности, способности к изменениям, адаптивного потенциала, навыков постоянного развития. Для формирования ключевых компетенций, позволяющих будущим руководителям адап-