

Такие конкурсы необходимы для того, чтобы знать, о чем думает и размышляет учащиеся, какие идеалы у молодежи сегодня, как они знают историю своей страны, какова преемственность поколений.

В 2013-2014 учебном году дети писали не только о батырах нашей страны. Патриотизм проявляется в знании «Мәңгілік ел», в описании малой и большой Родины, государственных символов Казахстана, изучении архивных и современных документов, знании поставленных задач перед обществом нашим президентом Н.А. Назарбаевым.

Следует отметить особенности этого конкурса. Впервые большинство школьных сочинений – 390 – было прислано на казахском языке. Больше всех участников было из Карагандинской области – 125 и Павлодарской области – 117 учащихся.

Положение о Республиканском конкурсе и все сочинения учащихся размещены на сайте: http://unesco-kaznu.ucoz.kz/news/respublikanskij_konkurs_sochinenij_posvjashhennyj_70_letiju_pobedy_v_velikoj_otechestvennoj_vojne/2014-05-25-455

Каждый школьник и его руководитель - учитель - участники Республиканского проекта получили сертификаты, были разосланы письма и благодарности лучшим организаторам конкурсов в своем регионе или школе.

Сборник школьных сочинений предназначен для молодежи, педагогов, государственных служащих, ученых, журналистов и всех тех, кто интересуется темой патриотизма и жизни нашей страны.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ: МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА

**Беляев В.В., Беляев В.И., Беляева М.А., Бутакова М.М., Игнатьева Д.В.,
Лобова С.В., Мамченко О.П., Соколова О.Н.**

MASTER'S DISSERTATION: METHODS AND ORGANIZATION OF RESEARCH, PRESENTATION AND DEFENCE

**Belyayev V.I., Belyayev V.V., Belyayeva M.A., Butakova M.M., Ignatieva D.V.,
Lobova S.V., Mamchenko O.P., Sokolova O.N.**

В книге доступным языком представлены рекомендации по организации проведения научных исследований, необходимых для написания и последующей защиты магистерских диссертаций. Подробно описаны процедуры написания и правила оформления диссертационных работ, подготовки необходимых для их представления к защите документов, проведения защит. Книга может быть полезной как студентам, так и преподавателям вузов, выступающим в качестве научных руководителей магистерских диссертаций. Дело в том, что начинающих ученых, а именно так, наверное, и следует называть студентов магистратуры, надо учить производству новых знаний – ведь именно в этом и заключается цель науки, которой они решили посвятить свою жизнь.

Книга состоит из двух глав. Первая глава посвящена методологии и методам научных исследований, выбору темы диссертации. Вторая – организации проведения научных исследований, а также написанию, оформлению диссертации, подготовке ее к защите, оформлению необходимых документов и самой защите.

Первая глава начинается с объяснения того, что представляет собой магистратура, в чем заключаются сходство и различия между выпускной квалификационной работой бакалавра, которую многие из магистрантов писали еще совсем недавно, и магистерской диссертацией. Далее авторы объясняют содержание понятия научной новизны и практической значимости получаемых научных результатов, а затем следует краткое описание методов научного познания, приемов и средств получения новых знаний и формирования научной новизны. Материал первой главы рекомендуется использовать для научного семинара «Методология и методы научных исследований», приблизительная схема проведения которого представлена в конце первой главы. Вторая глава посвящена практическим аспектам организации научного исследования, а также написанию и оформлению диссертационной работы. В магистерских программах материал второй главы рекомендуется использовать в качестве руководства при выполнении магистрантами научной практики. Задание на эту практику представлено в конце второй главы.

В 2014 году книга получила книжную премию КНОРУС 2014 «Золотой фонд» в номинации «Признанный лидер. Выбор преподавателей и студентов», как издание, пользующееся неизменно высоким спросом.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ К УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ «ЭКОЛОГИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Болотова Н.Л., Бутакова М.В., Левашов А.Н., Соколов В.В., Шабунов А.А., Мухин И.А.

WORKBOOK TO TRAINING GUIDE "ECOLOGY OF VOLGOGRAD REGION" FOR 7TH GRADE STUDENTS OF GENERAL EDUCATION SCHOOL

Bolotnova N.L., Butakova M.V., Levashov A.N., Sokolov V.V., Shabunov A.A., Mukhin I.A.

Рабочая тетрадь опубликована в 2014 году в серии «Национально-региональный компонент в содержании образования» и предназначена для школ, включивших в свои учебные планы дисциплину регионального компонента содержания образования по биологии. Использование рабочей возможно благодаря тому, что в школах области сохранен региональный компонент учебных планов.

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекса для обучающихся в 7 классе и представляет собой дополнение к учебнику «Экология Вологодской области» (2012). Тетрадь предназначена для самостоятельной работы на уроках и дома, а также в каникулярное время. Выполнение различных видов зада-