

Такие конкурсы необходимы для того, чтобы знать, о чем думает и размышляет учащиеся, какие идеалы у молодежи сегодня, как они знают историю своей страны, какова преемственность поколений.

В 2013-2014 учебном году дети писали не только о батырах нашей страны. Патриотизм проявляется в знании «Мәңгілік ел», в описании малой и большой Родины, государственных символов Казахстана, изучении архивных и современных документов, знании поставленных задач перед обществом нашим президентом Н.А. Назарбаевым.

Следует отметить особенности этого конкурса. Впервые большинство школьных сочинений – 390 – было прислано на казахском языке. Больше всех участников было из Карагандинской области – 125 и Павлодарской области – 117 учащихся.

Положение о Республиканском конкурсе и все сочинения учащихся размещены на сайте: http://unesco-kaznu.ucoz.kz/news/respublikanskij_konkurs_sochinenij_posvjashhennyj_70_letiju_pobedy_v_velikoj_otechestvennoj_vojne/2014-05-25-455

Каждый школьник и его руководитель - учитель - участники Республиканского проекта получили сертификаты, были разосланы письма и благодарности лучшим организаторам конкурсов в своем регионе или школе.

Сборник школьных сочинений предназначен для молодежи, педагогов, государственных служащих, ученых, журналистов и всех тех, кто интересуется темой патриотизма и жизни нашей страны.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ: МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА

**Беляев В.В., Беляев В.И., Беляева М.А., Бутакова М.М., Игнатьева Д.В.,
Лобова С.В., Мамченко О.П., Соколова О.Н.**

MASTER'S DISSERTATION: METHODS AND ORGANIZATION OF RESEARCH, PRESENTATION AND DEFENCE

**Belyayev V.I., Belyayev V.V., Belyayeva M.A., Butakova M.M., Ignatieva D.V.,
Lobova S.V., Mamchenko O.P., Sokolova O.N.**

В книге доступным языком представлены рекомендации по организации проведения научных исследований, необходимых для написания и последующей защиты магистерских диссертаций. Подробно описаны процедуры написания и правила оформления диссертационных работ, подготовки необходимых для их представления к защите документов, проведения защит. Книга может быть полезной как студентам, так и преподавателям вузов, выступающим в качестве научных руководителей магистерских диссертаций. Дело в том, что начинающих ученых, а именно так, наверное, и следует называть студентов магистратуры, надо учить производству новых знаний – ведь именно в этом и заключается цель науки, которой они решили посвятить свою жизнь.

Книга состоит из двух глав. Первая глава посвящена методологии и методам научных исследований, выбору темы диссертации. Вторая – организации проведения научных исследований, а также написанию, оформлению диссертации, подготовке ее к защите, оформлению необходимых документов и самой защите.

Первая глава начинается с объяснения того, что представляет собой магистратура, в чем заключаются сходство и различия между выпускной квалификационной работой бакалавра, которую многие из магистрантов писали еще совсем недавно, и магистерской диссертацией. Далее авторы объясняют содержание понятия научной новизны и практической значимости получаемых научных результатов, а затем следует краткое описание методов научного познания, приемов и средств получения новых знаний и формирования научной новизны. Материал первой главы рекомендуется использовать для научного семинара «Методология и методы научных исследований», приблизительная схема проведения которого представлена в конце первой главы. Вторая глава посвящена практическим аспектам организации научного исследования, а также написанию и оформлению диссертационной работы. В магистерских программах материал второй главы рекомендуется использовать в качестве руководства при выполнении магистрантами научной практики. Задание на эту практику представлено в конце второй главы.

В 2014 году книга получила книжную премию КНОРУС 2014 «Золотой фонд» в номинации «Признанный лидер. Выбор преподавателей и студентов», как издание, пользующееся неизменно высоким спросом.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ К УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ «ЭКОЛОГИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Болотова Н.Л., Бутакова М.В., Левашов А.Н., Соколов В.В., Шабунов А.А., Мухин И.А.

WORKBOOK TO TRAINING GUIDE "ECOLOGY OF VOLGOGRAD REGION" FOR 7TH GRADE STUDENTS OF GENERAL EDUCATION SCHOOL

Bolotnova N.L., Butakova M.V., Levashov A.N., Sokolov V.V., Shabunov A.A., Mukhin I.A.

Рабочая тетрадь опубликована в 2014 году в серии «Национально-региональный компонент в содержании образования» и предназначена для школ, включивших в свои учебные планы дисциплину регионального компонента содержания образования по биологии. Использование рабочей возможно благодаря тому, что в школах области сохранен региональный компонент учебных планов.

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекса для обучающихся в 7 классе и представляет собой дополнение к учебнику «Экология Вологодской области» (2012). Тетрадь предназначена для самостоятельной работы на уроках и дома, а также в каникулярное время. Выполнение различных видов зада-

ний поможет лучше усвоить содержание учебного материала, систематизировать и закрепить знания о природе родного края.

Авторы тетради постарались предложить для выполнения задания разного уровня, от простых репродуктивных до творческих. В рабочей тетради каждый вид задания обозначен своим символом.

Простые задания на воспроизведение материала обозначены значком — ■.

Конструктивные задания на анализ, синтез, сравнение, обобщение, описание, соответствие значком — ■.

Творческие задания обозначены значком — ☉.

Для выполнения некоторых заданий творческого характера не достаточно материала, представленного в учебнике. На специально созданном сайте Эковол.рф педагоги и обучающиеся смогут найти обширный вспомогательный материал, подготовленный авторами рабочей тетради, а также литературные источники, ссылки на интернет-ресурсы, тесты по каждому разделу, мини-олимпиады и творческие задания. На сайте легко ориентироваться, т.к. его разделы точно соответствуют разделам рабочей тетради и главам учебника. Поэтому, значком — @, выделяется особый вид заданий, для выполнения которых необходимо использование дополнительных источников информации, в том числе сайта Эковол.рф, который является неотъемлемой частью методического пособия.

Поддержка коллективом авторов электронного ресурса — инновационный проект, позволяющий не только осуществлять методическую поддержку учителей, но и предоставляющий возможность ученикам напрямую обратиться к разработчикам курса. Технические возможности сайта позволяют организовывать викторины и творческие конкурсы между учениками, увеличивая их мотивацию к изучению предмета. На портале собрано большое количество материалов, посвящённых природе Вологодской области. Это и каталог интернет-ресурсов, и сборник уникальных авторских статей, подготовленный ведущими специалистами-биологами Вологодского государственного университета. Для удобства пользователей, на сайте используется система рубрикации информации. Каждая запись относится к определенной рубрике, поэтому, при необходимости, всегда можно найти всю необходимую информацию по флоре или фауне региона. Это делает сайт полезным для вас не только на уроках экологии Вологодской области, но и при подготовке сообщений и рефератов по биологии и географии.

Живые организмы невозможно изучать только по рисункам и книгам, без непосредственного знакомства с ними в живой природе. Вот почему важную роль в освоении экологии для школьников играют наблюдения, проекты и исследовательские работы. Значительно эффективней увидеть что-то своими глазами, услышать, потрогать и внимательно изучить. При этом школьникам будет интересно почувствовать себя настоящими естествоиспытателями. Формы обратной связи позволяют отправить результаты наблюдений в Вологодский государственный университет, чтобы их смогли оценить специалисты, что делает ученика сопричастным к «настоящим» исследованиям.

Основная задача рабочей тетради, учебника и сайта не столько в том, чтобы предоставить обучающимся необходимую информацию по изучаемой дисциплине, сколько в том, чтобы объяснить, что с ней делать, как правильно выполнять поставленные учебные задачи. Созданное коллективом авторов естественно-географического факультета Вологодского государственного университета учебное пособие «Экология Вологодской области» безусловно нацелено на повышение функциональности и востребованности знаний региональных экологических проблем, на их практическую ориентированность, на формирование экологической культуры школьников и населения в целом. Обучающиеся имеют возможность знакомиться с богатейшим культурно-историческим наследием Вологодчины, вкладом наших земляков в великие географические открытия и в исследование природы родного края.

С помощью учебного пособия «Экология Вологодской области» ученики 7 класса могут выполнять в рабочей тетради задания, направленные на знакомство с богатством природного потенциала нашего края. На территории Вологодской области выделяются 33 типа ландшафтов. Лесные ресурсы занимают площадь более 80% территории области. Наибольшую ценность в составе лесов представляют хвойные породы — ель и сосна. Область занимает одно из первых мест на европейской территории России по числу и площади торфяных болот, а также запасам торфа. Территория Вологодской области относится к бассейнам трех морей — Белого, Каспийского и Балтийского. В области насчитывается около двадцати тысяч рек и ручьев и более пяти тысяч озер. Наиболее крупными реками являются Сухона, Юг, Кубена, Шексна, Суда, Молога. Наиболее крупными озерами являются Белое, Воже, Кубенское, а также Рыбинское и Шекснинское водохранилища. На территории области созданы особо охраняемые природные территории (ООПТ) федерального и регионального значения (например, национальный парк «Русский Север», Дарвинский заповедник и др.). Очень разнообразна флора и фауна.

Материал учебника и рабочей тетради разбит на шесть глав с использованием экосистемного подхода: «Введение. Что изучает экология Вологодской области», «Экологические особенности лесов», «Экологические особенности водно-болотных угодий», «Экологические особенности открытых пространств», «Экологические особенности населенных пунктов», «Окружающая среда и здоровье человека». При подборе материала, помещенного в учебное пособие, авторы старались показать общие и частные экологические закономерности на региональных природных и антропогенных объектах. Выбирались как типичные, широко распространенные, обычные виды растений, грибов, животных, так и реликтовые, редкие, уникальные или эффектные виды. По такому же принципу выбирались и природные сообщества, представленные в учебном пособии. При изложении материала, в заданиях практически везде предусмотрена как научная оценка ситуации, так и эмоциональная, которая подкрепляется цветными иллюстрациями, фрагментами стихотворений и т.п. В дополнение к материалу учебного пособия на сайте размещены характеристики отдельных видов организмов, экологических групп, биографии и научные достижения исследователей природы Вологодской области.