

Основными направлениями обучения в SAE Institute на сегодняшний день являются: анимация, производство фильмов, звукорежиссура, разработка игровых проектов, дизайн и развитие мобильных и веб-технологий. Во многом эти программы обучения перекликаются с дисциплинами, которые преподаются в СПбГУКиТ, поэтому обмен опытом и студентами между двумя вузами возможно наладить, тем более, в связи с намерениями SAE Institute открыть дополнительный кампус в России.

Одним из самых модных трендов обучения в SAE Institute сейчас является курс съемки и монтажа фильмов с помощью мобильных устройств. Для этого производителями гаджетов уже разработано немало приложений, которые с удовольствием осваивают студенты во всем мире. СПбГИКиТ перенимает этот опыт. Презентация учебного заведения Полом Джонсоном носила интерактивный характер. В финале встречи студенты и преподаватели СПбГУКиТ с помощью своих гаджетов смогли принять участие в опросах, результаты которых помогли гостю определить действительную степень заинтересованности аудитории.

Результатом реализации концепции международной интеграции в образовательном процессе Санкт-Петербургского института кино и телевидения станет отработка механизма сетевого взаимодействия учреждений высшего профессионального образования в сфере кино и телевидения Санкт-Петербурга, Европы и Азии, внедрение технологичной дистанционного обучения, создание нормативной базы по подготовке кадров в рамках международного сотрудничества, разработка пакета программно - методической документации для введения новых образовательных программ, расширения перечня профессий по которым ведется подготовка специалистов.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ. В 4-Х Ч. Ч. 4: РЕСУРСНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ильясов Д.Ф., Кеспиков В.Н., Севрюкова А.А., Кудинов В.В., Селиванова Е.А., Андреева Н.Ю.

PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGIC PROVISION OF A TEACHER'S PROFESSIONAL ACTIVITY. IN 4 VOLUMES. V. 4: RESOURCE ABILITIES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

Iliasov D.F., Kespikov V.N., Sevryukova A.A., Kudinov V.V., Selivanova E.A., Andreyeva N.Y.

Данное учебное пособие является ценным материалом для современного учителя. Его уникальность заключается в том, что образовательные технологии, описанные в представленном пособии, преподносятся учителю в доступной и лаконичной форме, а также актуализированы их ресурсные возможности для профессиональной деятельности современного педагога.

Структура учебного пособия, интегрирующего четыре части, позволяет учителю уделить внимание тому или иному интересующему его вопросу.

В первой части пособия рассматриваются образовательные технологии в целостном педагогическом процессе, непосредственно описываются технологический подход в образовании и его становление, образовательные технологии в динамических процессах обучения и в воспитательном процессе современной школы.

Во второй части раскрывается очень важный вопрос, касающийся практической значимости образовательных технологий, являющихся, по сути, инструментом достижения современного качества общего образования. Учитель знакомится с многообразием существующих на данный момент образовательных технологий и спецификой их применения в начальной, основной и средней школе.

Логическим продолжением разворачивающегося практического аспекта образовательных технологий является третья часть пособия «Деятельностное освоение учителем образовательных технологий», где читателю предлагаются конкретные этапы реализации образовательных технологий и их возможный продукт.

В четвертой завершающей части пособия освещается исследование влияния образовательных технологий на достижение современного качества общего образования. В частности, раскрываются возможности психолого-педагогической диагностики в изучении влияния образовательных технологий на достижение современного качества общего образования. Учитель может познакомиться с комплексом методик диагностики сформированности у школьников универсальных учебных действий, а также открыть для себя методы математической статистики для объективных выводов о влиянии образовательных технологий на достижение качества образования.

Данное пособие прошло апробацию на практических занятиях со слушателями курсов повышения квалификации ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и получило положительные отзывы. Эта книга завершает линию пособий, направленных на овладение педагогическими работниками искусством взаимодействия с учащимися в современной школе.

МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Колесникова Г.И.

METHODOLOGY OF PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGIC RESEARCH

Kolesnikova G.I.

Введение

Учебное пособие «Методология психолого-педагогических исследований» написано в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и предназначено для

SCIENTIFIC REVIEW