

С учетом ценностно-целевых ориентиров обновления системы образования и современных требований к подготовке бакалавров по направлению Педагогическое образование по профилям «Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Начальное образование», «Музыка. Дошкольное образование» и специалистов со средним специальным образованием для современных детских садов возрастает потребность в грамотных педагогах.

Значимой составляющей их профессиональной подготовки является компетентность в вопросах об основных этапах и особенностях становления учреждений дошкольного образования, тенденциях и факторах, проблемах и перспективах развития современного дошкольного образования в поликультурном регионе. Знание региональных особенностей, состояния проблем и тенденций развития дошкольной сети, инноваций в учреждениях дошкольного образования позволит специалистам профессионально осуществлять научно-исследовательскую, педагогическую и управленческую деятельность с учетом социокультурных условий Республики Мордовия и национального состава воспитанников.

Представленный в пособии материал содействует формированию важных компетенций: готов использовать нормативные документы в своей деятельности; владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; готов определять перспективные направления развития педагогической деятельности и прогнозировать ее результаты и т.д.

Дошкольные образовательные учреждения Мордовии в пособии рассматриваются как исторический феномен и как динамично развивающаяся социально-педагогическая система, обладающая целостностью, открытостью, взаимосвязью и взаимодействием всех ее компонентов. Материалы пособия составлены на основе анализа состояния современной системы дошкольного образования, нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольных учреждений, статистических материалов, научных трудов и практических разработок в этой области.

Расширение региональных знаний предусматривается при изучении исторического, педагогического, статистического и иного материала о динамике развития дошкольной сети, специфике деятельности учреждений Мордовии. В пособии раскрыты важные аспекты развития учреждений дошкольного образования в регионе. Они и определили структуру пособия (глава 1 «Предпосылки и особенности становления дошкольных учреждений в Мордовском крае»; глава 2. «Развитие дошкольной сети в МАССР», глава 3. «Особенности модернизации сети учреждений дошкольного образования в Республике Мордовия»). Схемы, диаграммы и таблицы, представленные по узловым темам, могут быть использованы как преподавателем во время занятий при объяснении нового материала, так и студентами при подготовке сообщения, реферата, проекта и пр. Лучшему осмыслению фактологического и историко-педагогического материала содействуют летопись, задания для самостоятельной работы и контрольно-измерительные материалы, предложенные для самопроверки знаний.

Данная работа является логическим продолжением ранее подготовленных автором учебно-методических работ (учебных пособий [2;4-6], программ и методических рекомендаций курсов по выбору [1;3; 7]).

Итак, электронное учебное пособие имеет логически выдержанную структуру и состоит из введения, трех глав, заданий для самостоятельной работы, летописи, педагогической библиографии и архивных документах о развитии дошкольной сети Мордовии на разных исторических этапах, контрольно-измерительных материалов для самопроверки и т.д. Учебный материал о тенденциях, этапах, факторах развития и критериях качественной работы дошкольных учреждений республики представлен логико-графическим языком схем, таблиц и диаграмм. Кроме того, разработаны задания для активизации самостоятельной работы студентов бакалавриата и среднего профессионального образования, расширения их знаний и формирования деятельностного отношения к региональным проблемам развития учреждений дошкольного образования на основе анализа текстовых, графических, статистических и иных источников с учетом современных социокультурных условий и ценностно-целевых ориентиров обновления образования.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЕГО РАЗВИТИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Кондрашова Н.В.

PRE-SCHOOL EDUCATION AND ITS DEVELOPMENT IN MODERN CONDITIONS

Kondrashova N.V.

Электронное издание является своевременным и актуальным откликом на процессы модернизации образования, определяется необходимостью разрешения противоречия объективной потребностью в изучении современных тенденций и особенностей развития дошкольного образования в условиях стандартизации и отсутствием системных исследований, раскрывающих целостную картину протекания этого процесса в условиях перехода от ФГТ к ФГОС, необходимостью комплексного научного осмысления накопленного образовательными учреждениями опыта работы и пр.

Данная работа является логическим продолжением ранее подготовленных автором работ [1-13]. Учебное пособие предназначено для подготовки бакалавров педагогики по профилям «Дошкольное образование», «Музыка. Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Начальное образование» и для студентов учреждений среднего профессионального образования обучающихся по специальности «Дошкольное образование» и пр. Представленный в пособии материал содействует ознакомлению студентов с основными тенденциями развития дошкольного образования, особенностями обновления содержания обучения в условиях перехода от ФГТ к ФГОС, актуальными вопросами и перспективами расширения и укрепления дошкольной сети, новыми моделями организации дошкольного образования, а также способствует формированию профессиональной компетентности и готовности работать в условиях стандартизации и личностно-ориентированного образования, осознанию социальной значимости своей будущей профессии и мотивации к профессиональному самообразованию и саморазвитию.

Электронное учебное пособие включает нескольких основных структурных элементов, позволяющих успешно осуществлять процесс подготовки будущих педагогов дошкольного образования к профессиональной деятельности в современных условиях. В их числе:

- содержание учебного курса, представленное в 2 главах с использованием схем, таблиц и опорных конспектов (в первой главе охарактеризованы основные тенденции развития образования и дошкольной сети с 90-х гг. XX в. по настоящее время; во второй главе с достаточной долей полноты и основательности рассмотрены основные нормативно-правовые документы, содействующие стандартизации и программно-методической вариативности содержания дошкольного образования, охарактеризованы программы для детских садов с момента утверждения первой «Инструкции по ведению очага и детского сада» до 2013 г., а также обоснована роль различных видов деятельности в становлении гармонично развитой личности);

- глоссарий, включающий около 250 определений, которые позволяют глубже понять изучаемую дисциплину, осмыслить содержание опорных конспектов и таблиц,

- тест и задания для самостоятельного изучения первоисточников и самопроверки,

- список рекомендуемой литературы, состоящий из основной, дополнительной литературы, интернет-ресурсов и нормативно-правовых документов и т. д.

Все эти элементы электронного учебного пособия содействуют формированию у студентов учреждений среднего и высшего педагогического образования системы знаний об особенностях, тенденциях, проблемах модернизации и перспективах развития дошкольного образования, способствуют совершенствованию их аналитических и информационных умений, необходимых для профессиональной деятельности.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ В ПРОГРАММЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Коновалова И.Е., Черняева А.А., Мутаевой И.Ш.

TECHNOLOGY OF TRAINING LIGHT ATHLETIC TYPES WITHIN PROGRAMME OF EDUCATIONAL SCHOOL

Kononov I.E., Chernyayeva A.A., Mutayeva I.S.

Учебного пособия «Технология обучения видам легкой атлетики в программе образовательной школы» разработано авторами: доктором педагогических наук, доцентом И.Е. Коноваловым, кандидатом педагогических наук, профессором А.А. Черняевым, кандидатом биологических наук, профессором И.Ш. Мутаевой, посвящено актуальной проблеме внедрения различных инновационных технологий обучения видам легкой атлетики в процесс физического воспитания в средней общеобразовательной школы. Данное пособие имеет гриф УМО высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области физической культуры.

В настоящее время в России осуществляются глубокие перемены во всех отраслях жизни. Эти изменения затронули как высшую, так и среднюю школы, которые должны давать своим выпускникам полное духовное развитие и качественное физическое воспитание.

Непрерывный научно-технический прогресс в спортивной сфере выдвигает все новые требования к подготовке специалиста с высшим физкультурным образованием, призванного решать задачи физического воспитания широких слоев населения.

В связи с этим перед учебными заведениями по физической культуре ставится задача качественного повышения уровня подготовки и воспитания выпускаемых специалистов, что требует активного внедрения в учебный процесс инновационных средств и более эффективных методов обучения.

Физическое воспитание является важнейшим элементом в системе воспитания молодого человека. В этом аспекте физическое воспитание представляет собой образовательно-воспитательный процесс и характеризуется принципами, присущими педагогическому процессу.

Одной из важнейших задач высшей школы по подготовке учителя физической культуры и тренера является формирование у специалистов готовности к эффективному решению задач обучения двигательным действиям, в том числе в легкой атлетике. Это возможно только при наличии высокого уровня дидактических умений и навыков в этом виде спорта.

Особое значение для становления будущих специалистов имеют практики, которые в соответствии с требованиями ФГОС 3+, осуществляются по следующим направлениям:

1. Учебная практика.
2. Профессионально-ориентированная практика.
3. Преддипломная практика.

Одной из актуальных задач, стоящих перед студентами-практикантами и учителями физической культуры методистами со стороны СОШ является значительное повышение качества проводимых уроков, что будет успешно решаться при достаточном уровне знаний теории и практики учебного предмета «Легкая атлетика», наличия большого арсенала физических средств и накопленного собственного опыта двигательной активности. Результат обучения при этом во многом зависит от того, насколько хорошо знает педагог технику того или иного вида легкой атлетики, а также методику обучения технико-атлетических упражнений.

Легкая атлетика - это один из наиболее доступных и массовых видов спорта как в нашей стране, так и во всем мире. Она объединяет в себе естественные и разнообразные виды двигательной деятельности человека, такие как ходьба, бег, прыжки и метания.

В системе физического воспитания в нашей стране виды легкой атлетики широко используются для сохранения и укрепления здоровья, а также повышения общей физической подготовки детей, подростков, юношей и