

Психологические науки

ПСИХОЛОГИЯ МАЛЫХ ГРУПП

Тараскина Т.В., Костина Л.А., Сторожева Ю.А.

PSYCHOLOGY OF SMALL GROUPS

Taraskina T.V., Kostina L.A., Storozheva Y.A.

Учебное пособие «Психология малых групп» составленное авторским коллективом кафедры психологии и педагогики ГБОУ ВПО Астраханской государственной медицинской академии Минздрава России формирует представление об особенностях использования социально-психологических знаний в деятельности врача различной специализации.

В пособии систематично и последовательно изложены основные аспекты изучения психологии групп. Большое внимание уделяется понятию группа в социальной психологии, рассматриваются общие вопросы структурной организации малой группы, образования и развития малой группы, феномены руководства и лидерства, а так же психология принятия решений в малой группе и формы ее влияния на индивида.

Тщательно продуманный план и четкая рубрикация позволили при сравнительно небольшом объеме учебного пособия логично и последовательно изложить значительное количество учебных вопросов по дисциплине.

Отдельное внимание авторы уделяют терапевтическим группам. В настоящее время, групповая психотерапия реализуется все в большем количестве лечебных учреждений и в своей профессиональной деятельности врачи часто сталкиваются с терапевтическими группами. Учет процессов происходящих в пациенте в период и после групповой психотерапии позволит сделать процесс лечения более эффективным и подготовить пациента к дальнейшей жизни вне лечебного учреждения.

В целом, материал учебного пособия «Психология малых групп» изложен в доступной для изучения форме, иллюстрирован большим количеством примеров. Пособие содержит в себе всю необходимую для студентов информацию по подготовке к семинарским занятиям и зачету, требования к уровню освоения содержания данного блока. Четко обозначены цели и задачи, список литературных источников, содержание каждого из разделов. В помощь студентам прилагается тезаурус, который содействует овладению основными понятиями данного раздела социальной психологии. Тестовые задания и задания для самостоятельной работы имеют выраженный прикладной аспект и способствуют освоению студентами основных общепрофессиональных компетенций.

Значимым и интересным данное учебно-методическое пособие будет и для преподавателей данного раздела дисциплины «Психология и педагогика» и схожих дисциплин, так как представленный материал существенно облегчает разработку учебных программ, систематизацию литературы и выбор форм организации учебного процесса.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Савочкина Т.С.

METHODIC OF TEACHING PSYCHOLOGY: TRAINING TEST CONTROL

Savochkina T.S.

Тестирование в качестве контрольно-оценочной процедуры стало неотъемлемым атрибутом современного образовательного процесса в высшей школе.

Тест как измерительный инструмент представляет интерес для любой предметной области знаний. Не являются исключением и методики преподавания различных дисциплин. В данном пособии предлагаются тесты по университетской дисциплине «Методика преподавания психологии».

Методическая деятельность преподавателя психологии относится к области трудно формализуемой, и к методике преподавания сегодня сохраняется отношение больше как к искусству, чем науке. Это понятно, поскольку методика преподавания психологии во многих странах находится только в начальном периоде своего становления. В этой связи разработанные и представленные в данном пособии тесты не отменяют и не заменяют сложившихся методов контроля, однако и не снимают задачи разработки инновационных средств, таких, например, как компетентностные тесты. В предлагаемом варианте они только дополняют сложившуюся систему педагогического контроля, повышая ее объективность.

Структура пособия носит блочно-модульный характер и охватывает все основные вопросы содержания методики преподавания психологии.

К каждому модулю разработана спецификация, которая включает в себя требования к уровню его усвоения, план теста, список литературы для подготовки к тестированию, рекомендуемое время выполнения, шкалу оценки. Структура тестовых заданий включает инструкцию, вопрос-задание или задачу и варианты множественного выбора. При написании инструкции были выдержаны общепринятые правила по их составлению.