

ГЛАГОЛЬНЫЕ ИМЕНА В ИНДОЕВРОПЕЙСКИХ И СЕМИТСКИХ ЯЗЫКАХ**Балуца А.А.****VERBAL UNITS IN INDO-EUROPEAN AND SEMITIC LANGUAGES****Baluta A.A.**

Материалы для сравнительно-сопоставительного анализа на основе библейского текста.

Данное учебное пособие содержит материалы для сравнительно-сопоставительного анализа глагольных имен (инфинитив, герундий, герундив, супин, имя действия, причастие, деепричастие) и синтаксических конструкций с ними. Примеры из текстов Ветхого и Нового заветов проводился на 16 языках (Ветхий Завет - 13 источников на 13 языках: русский, древнееврейский, древнегреческий, латинский, церковнославянский, болгарский, сербский, польский, чешский, английский, немецкий, французский, идиш; Новый Завет – 14 источников на 6 языках: греческий койне, латинский, санскрит, старославянский, церковнославянский, русский). Переводы Нового Завета на старославянском, церковнославянском и русском языках отражают каждый исторический этап перевода Библии на русский язык (11 источников с IX по XIX век).

Учебное пособие предназначено для студентов, магистрантов и аспирантов лингвистических и филологических факультетов, а также для широкого круга исследователей, работающих в области изучения Библии и сравнительно-исторического языкознания.

Рецензенты: докт. филол. наук, проф. Епифанцева Н.Г. (Московский государственный областной университет); докт. филол. наук, проф. Саськова Т.В. (Государственная классическая академия имени Маймонида).

РУССКИЙ ЯЗЫК**Воробьева О.И., Зотова Е.М.****RUSSIAN LANGUAGE****Vorobieva O.I., Zotova E.A.**

Введение в образовательный стандарт высших учебных заведений дисциплины «Русский язык и культура речи» является закономерным. Общество, в котором свобода слова стала осознаваться как одна из главных ценностей, пришло к пониманию того, что владение родным языком, умение общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации - важные составляющие профессиональных умений в различных сферах деятельности. В какой бы области ни работал специалист с высшим образованием, он должен быть интеллигентным человеком, свободно ориентироваться в быстро меняющемся информационном пространстве.

Владение русским языком - это не только неперемнная составляющая профессионально подготовленных деловых людей, но и показатель культуры мышления, а также общей культуры.

Учебное пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки - бакалавриат. Русский язык является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Курс формирует различные компетенции: языковую и коммуникативную. Эти компетенции являются основой успешной профессиональной деятельности выпускника университета.

Пособие опирается на знания, полученные студентами на предыдущем этапе обучения, и тесно связано с социогуманитарными предметами, изучаемыми на 1 курсе университета.

Структура издания интересна тем, что пособие может быть использовано как при подготовке к поступлению в университет, так и при изучении дисциплин «Русский язык и культура речи», «Культура речи и деловое общение».

В 1 разделе сосредоточены задания по фонетике, морфемике и словообразованию, лексике и орфографии, в особую рубрику выделено написание приставок, поскольку эти орфограммы требуют внимания.

Во 2 разделе выявляются трудности русской орфографии в виде системы тренировочных упражнений различной степени трудности.

В 3 разделе представлены синтаксические нормы в достаточном объеме.

В 4 разделе закрепляются фонетические, лексические, орфографические и пунктуационные навыки с переходом к системе правильного употребления стилистических и орфоэпических норм русского языка.

В разделе «Дополнительные задания» приведены упражнения, которые могут быть использованы как при самостоятельной работе, так и аудиторной или же в качестве индивидуальных заданий. Контрольные измерительные материалы помогут студентам самостоятельно оценить базовые знания на любом этапе обучения, они также применимы для итоговой аттестации.

В приложении в краткой форме обобщен теоретический материал по основным разделам учебника.

В каждом разделе под рубрикой перечислены теоретические вопросы для закрепления и повторения. Так как теоретическая база доступна по общезначимым источникам, то она может быть освоена самостоятельно.

Структура учебника логична, содержательна, конкретна.

С методической точки зрения учебное пособие сочетает линейный и концентрический принцип структуры: традиционно по линейному принципу строится содержание раздела, а концентрический принцип применен при более глубоком осмыслении материала в последующем разделе.

Методическим достоинством можно считать возможность широкого использования пособия: повторительные, закрепительные упражнения, отработка навыка, самостоятельная работа, сочетание теории и практики, возможность интерактивного включения в работу, организация групповой и индивидуальной деятельности.