

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО. ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ ЧАСТЬ****Вирасова Н.В., Тарубаров В.В., Ярмонова Е.Н.****CRIMINAL LAW. PART 2. GENERAL PART****Virasova N.V., Tarubarov V.V., Yarmonova E.N.**

Учебное пособие разработано в соответствии с Программой курса «Уголовное право РФ. Общая часть». На базе Уголовного кодекса РФ (с изменениями и дополнениями, по состоянию на первое января 2015 г.) рассматриваются положения Общей части уголовного права, а также практика применения уголовно-правовых норм.

Уголовное право – общепрофессиональная юридическая дисциплина, являющаяся профилирующей для направления подготовки 030900.62 Юриспруденция и 40.03.01 Юриспруденция. Как одна из наиболее важных отраслей права любого государства, уголовное право представляет собой совокупность правовых норм, призванных охранять наиболее важные общественные отношения от преступного посягательства и предупреждать преступления. Отсутствие достаточных знаний о нормативном регулировании уголовно-правовых отношений является острой проблемой борьбы с преступностью в стране, требующей обеспечения органов уголовной юстиции высококвалифицированными юридическими кадрами.

При составлении учебного пособия авторы исходили из требований, установленных государственными стандартами высшего профессионального образования к подготовке бакалавров в области юриспруденции.

Важность и новизна учебного пособия обусловлены тем, что в нем сделана попытка дать общий анализ всех наиболее актуальных тем, рассматриваемых при изучении уголовного права в современных условиях, а также выработаны предложения и рекомендации по совершенствованию норм уголовного законодательства. Пособие включает в себя темы, предусмотренные учебным планом, помогает студентам в получении знаний и практических навыков, позволяющих им правильно применять уголовный закон в правоохранительной практике и квалифицировать преступления.

Настоящее пособие имеет цель помочь студентам и аспирантам в уяснении актуальных вопросов уголовного права на современном этапе развития российского законодательства для достижения профессионализма в дальнейшей деятельности.

Содержание работы соответствует поставленным целям, изложено последовательно, на высоком уровне научности. Особое внимание уделяется изучению рекомендаций Постановлений пленумов Верховного Суда Российской Федерации.

Особенностью данного учебного пособия является наличие глоссария, в котором изложена подробная терминология по основным институтам уголовного права. Это позволяет студентам более основательно работать с основным текстом пособия. В конце пособия приводятся контрольные вопросы по учебной дисциплине, как к зачету, так и к экзамену. Заканчивается учебное пособие списком использованных источников.

Подготовленное коллективом авторов учебное пособие предназначено преподавателям, студентам, аспирантам, практическим работникам судов, правоохранительных органов, адвокатуры, а также всем тем, кто интересуется проблемами развития уголовного права.

**ДОГОВОРНОЕ ПРАВО****Исупова И.В.****CONTRACT LAW****Isupova I.V.**

Учебное методическое пособие «Договорное право» предназначено для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и содержит рабочую программу дисциплины, календарно-тематический план, планы учебных занятий с бакалаврами, вопросы к зачету, вопросы к экзамену, рекомендуемую литературу, и нормативно-правовые акты, методические указания и дает представление об объеме и содержании учебного курса.

**НАЗВАНИЕ, ШИФР НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – академический бакалавр, прикладной бакалавр, направление подготовки – 40.03.01 Юриспруденция (квалификация «бакалавр»).**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью учебной дисциплины «Договорное право» является овладение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих будущих служебных обязанностей. Освоение этого курса студентами обеспечит приобретение ими знаний по правовым вопросам организации и функционирования бизнеса в целом, более глубокое понимание взаимосвязи правовых и экономических процессов и механизма воздействия права на экономику, а также овладение практическими навыками применения основных инструментов правового регулирования договорных отношений.

Условием овладения навыками и знаниями в области договорного права является умение работать с нормативным материалом, правильно анализировать экономико-правовую проблему, квалифицированно применять нормы права, умело определять и составлять правовую конструкцию отдельных видов гражданско-правовых договоров.

Основной задачей изучения дисциплины являются привитие студентам глубоких знаний в сфере договорного права; обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы материального (гражданского, административного, налогового и др.) и процессуального законодательства в сфере договорных отношений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Программа учебного курса «Договорное право» тесно связана с юридическими дисциплинами: гражданским, предпринимательским, административным, налоговым правом и основывается на фундаментальных положениях теории права и экономической теории, практики применения принципов менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения дисциплины «Договорное право» студент овладевает следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК), профессиональными (ПК) и профессионально-прикладными компетенциями: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК): способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации (ОПК-1); способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2); способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3); способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4); способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5); способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: нормотворческая деятельность: способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности (ПК-1); правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7); правоохранительная деятельность: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8); способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11); способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13); экспертно-консультационная деятельность: готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14); способностью толковать различные правовые акты (ПК-15); способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр», должен обладать профессионально-прикладными компетенциями (ППК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: нормотворческая деятельность: способностью осуществлять подготовку проектов нормативных правовых актов с использованием приемов и методов юридической техники (ППК-1); правоприменительная деятельность: способностью осуществлять профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне (ППК-2); способностью обеспечивать соблюдение субъектами права требований правовых норм (ППК-3); способностью определять отраслевую принадлежность общественных отношений, подлежащих правовой регламентации (ППК-4); способностью на основе системного подхода определять круг правовых норм, применяемых к общественным отношениям, подлежащим правовой регламентации (ППК-5); способностью толковать правовые нормы (ППК-6); способностью определять и квалифицированно использовать эффективные способы защиты прав и законных интересов государства, общества, физических и юридических лиц (ППК-7); способностью владеть юридической терминологией и грамотно применять ее в устной и письменной речи (ППК-8); способностью квалифицированно составлять правоприменительные акты (ППК-9); правоохранительная деятельность: способностью проявлять при исполнении профессиональных обязанностей принципиальность, корректность, непредвзятость и уважение прав и законных интересов личности (ППК-10); способностью проявлять непримиримость к коррупционному поведению, ко всем формам унижения человеческой личности (ППК-11); способностью выявлять причины и условия совершения правонарушений и определять меры, направленные на их предупреждение (ППК-12); способностью давать оценку противоправному поведению и содействовать его пресечению (ППК-13); способностью проводить оперативно-розыскные мероприятия и процессуальные действия в точном соответствии с законом (ППК-14); способностью грамотно и квалифицированно составлять процессуальные

и иные правовые документы (ППК-15); экспертно-консультационная деятельность: способностью давать квалифицированные разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения (ППК-16); способностью давать квалифицированные разъяснения по вопросам применения правовых норм (ППК-17); способностью осуществлять системный анализ содержания нормативных правовых актов и иных актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству (ППК-18).

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Основная литература

1. Эриашвили Н.Д. Договорное право [Электронный ресурс]: учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» и науч. специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» / Н.Д. Эриашвили и др.; под ред. Е.В. Богданова, Н.Д. Эриашвили. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 383 с.
  2. Беспалов Ю.Ф. Договорное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.Ф. Беспалов, О.А. Егорова, П.А. Якушев; под ред. Ю.Ф. Беспалова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 551 с.
  3. Хужокова И.М. Доктрина добрых нравов и публичного порядка в договорном праве: сравнительное исследование / И.М. Хужокова. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. 112 с.
  4. Кашанина Т.В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество): учеб.пособие / Т.В. Кашанина. М.: Норма, 2009. 288 с.
  5. Богданова Е.Е. Защита прав и интересов в договорных отношениях [Электронный ресурс]: монография / Е.Е. Богданова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 247 с.
  6. Богданова Е.Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях [Электронный ресурс] монография / Е.Е. Богданова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 159 с.
- ##### Периодические издания
30. Дроздов А.В. Неприкосновенность произведения и его переработка: личные неимущественные и исключительные права // Журнал российского права. 2012. № 2. С. 55-60
  31. Зимин В.А. Способы возмещения вреда по российскому гражданскому законодательству // Адвокат. 2013. № 5. С. 17-24.
  32. Крупко С.И. Установление первичного обладателя исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности в свете части IV Гражданского кодекса РФ // Государство и право. 2012. № 9. С. 44-51.
  33. Митричев И.А. Порядок заключения договора имущественного страхования // Бизнес, Менеджмент и Право. 2012. № 2. С. 124-127.
  34. Подузова Е.Б. Рамочный договор в современном гражданском праве // Актуальные проблемы российского права. 2013. № 3. С. 299-304.
  35. Подузова Е.Б. Некоторые виды организационного договора в гражданском праве // Юрист. 2013. N 6. С. 26-31.
  36. Стригунова Д.П. Основные черты договора перевозки груза в российском законодательстве // Современное право. 2013. № 1. С. 39-42.
  37. Щенникова Л.В. Нотариальная форма сделки в проекте изменений ГК РФ // Нотариальный вестник. 2011. № 3 (<http://www.notariat.ru/bulletinarhiv>)
  38. Щенникова Л.В. Нотариат и конкуренция – понятия несовместимые // Нотариальный вестник. 2012. № 5 (<http://www.notariat.ru/bulletinarhiv>).
  39. Щенникова Л.В. Нотариус России: писец или высококвалифицированный юрист? Взгляд на тенденции развития профессионального нотариального права // Нотариальный вестник. 2008. № 9 (<http://www.notariat.ru/bulletinarhiv>).
  40. Щенникова Л. В. «Хранитель» хозяйственного партнерства – новая миссия российского нотариата: надежды и опасения делам // Нотариальный вестник. 2012. № 4 (<http://www.notariat.ru/bulletinarhiv>)

## НАПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО ГРАЖДАНСКОМУ ПРОЦЕССУАЛЬНОМУ ПРАВУ

**Пошивайлова А.В.**

## PREPARING COURSE WORK ON CIVIL PROCEDURE LAW

**Poshivailova A.V.**

Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 030900.62 «Юриспруденция» по дисциплине «Гражданский процесс», в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению. Дисциплина «Гражданский процесс» входит в блок дисциплин базовой части профессионального цикла и относится к числу фундаментальных юридических дисциплин, является неотъемлемым компонентом единой правовой системы Российской Федерации.

Учебный план многих образовательных учреждений высшего профессионального образования предусматривает написание курсовой работы по гражданскому процессу.

Поскольку такого рода работа оказывается, как правило, новой для студента, то он испытывает целый ряд трудностей при ее выполнении. Вопросы возникают при выборе темы исследования, при планировании работы с научными источниками, при работе с фактическим языковым материалом, и, наконец, при оформлении самого исследования и его результатов.

Предлагаемое пособие призвано помочь студенту преодолеть трудности, возникающие на его пути при написании курсовой работы, уточнить требования к порядку ее выполнения, структуре, содержа-