

и в определённых ситуациях стимулирующе-му, ведущему к аденопатии и развитию аденом. Регресс клинической симптоматики особенно выражен при микроаденомах гипофиза, связанных дисфункцией щитовидной железы, приёмом контрацептивных средств, а также при микропролактиномах (размер гипоинтенсивных включений в передней доле 4–6 мм), аденомах, размеры которых не превышали 10 мм. Именно, исходя из этих соображений, при динамическом МРТ наблюдении, патологические изменения в гипофизе автор предлагает классифицировать как аденопатии, микроаденомы, аденомы, и макроаденомы – где размеры аденом были более 10 мм. Большинство пролактином требует консервативной тактики лечения у эндокринолога, но подход с точки зрения МРТ – наблюдения должен быть разный. Так, при изменениях гипофиза, обусловленных аденопатиями достаточно наблюдения 1 раза в 2 года; при аденомах, размер которых составляет 4–6 мм – 1 раз в 1,5 года; при пролактиномах размером 6–10 мм – 1 раз в год. Следует отметить, что в процессе динамического наблюдения за больными с аденомами гипофиза при гиперпролактинемиях, следует добиваться перевода аденомы в аденопатию, а при уменьшении размеров включений до 2–3 мм, обязательно должен осуществляться в дальнейшем гормональный контроль раз в 3–6 мес. При этом, нет необходимости, как понимают некоторые эндокринологи в проведении магнитно-резонансной томографии на этапах лечения бромкриптином или достинексом каждые полгода.

Монография была удостоена золотой медали на Международной выставке в Париже «Книга и литература живы», включена в «Золотой фонд отечественной науки», имеет Гриф УМО РАЕ по классическому и университетскому образованию и допущена в качестве учебного пособия для студентов медиков и врачей перечисленных выше специальностей.

На монографию принимаются как коллективные так и индивидуальные заявки по e-mail: Lukans@yandex.ru.

**НЕЛЕКАРСТВЕННАЯ  
КОРРЕКЦИЯ ДОРСАЛГИЙ  
(методические рекомендации для  
клинических ординаторов и врачей)**

Миненко И.А., Дубовой Р.М., Никулина Г.П.

*Ставропольский государственный  
медицинский университет, Ставрополь,  
e-mail: romand99@mail.ru*

В методических рекомендациях освещена актуальная проблема современной медицины. Авторы представили результаты клинического наблюдения больных с дорсалгиями в амбулаторной практике. Анализ клинических данных показал, что в патогенезе острой изолированной дорсалгии ведущую роль играет миофасциаль-

ная и суставная дисфункция с сопутствующим мышечным спазмом, в патогенезе хронической – декомпенсация дистрофических изменений в тканях опорно-двигательного аппарата, дисфункция отдельных мышц и суставов, психическое состояние пациента. В механизме развития вертеброгенных радикулопатий играет роль повреждение структур «туннеля» выхода спинномозгового корешка и самого корешка. Рациональное сочетание этиотропного и патогенетического фармакологического воздействия с немедикаментозными методами позволяет существенно повысить эффективность лечения и сократить продолжительность периода нетрудоспособности.

В методических рекомендациях представлены результаты клинического наблюдения больных с дорсалгиями в амбулаторной практике. Авторами предложена эффективная комбинированная методика немедикаментозного лечения дорсалгий. Представленные результаты свидетельствуют о том, что комплексное немедикаментозное воздействие с использованием мягкотканых и тракционных техник мануальной терапии и иглорефлексотерапии на реабилитационном этапе лечения позволяет достигнуть существенного улучшения состояния более чем у 90% больных.

Рецензенты: Елена Арнольдовна Турова – заместитель директора по научной работе ГАУЗ «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины» д.м.н., профессор; Сергей Михайлович Карпов – д.м.н., заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ГБОУ ВПО Ставропольский государственный медицинский университет, профессор.

**НАРУШЕНИЯ ПИГМЕНТАЦИИ.  
ОПУХОЛИ МЕЛАНОГЕННОЙ СИСТЕМЫ  
(иллюстрированное  
учебно-методическое пособие)**

Рябова В.В., Кошкин С.В., Черных Т.В.,  
Ведерникова И.С.

*ГБОУ ВПО «Кировская государственная  
медицинская академия» Росздрава,  
Киров, e-mail: koshkin\_sergei@mail.ru*

Учебное пособие «Нарушения пигментации. Опухоли меланогенной системы» подготовлено сотрудниками кафедры дерматовенерологии Кировской государственной медицинской академии (авторы – В.В. Рябова, С.В. Кошкин, Т.В. Черных, И.С. Ведерникова) для врачей-дерматовенерологов, косметологов, клинических ординаторов и интернов по специальности дерматовенерология, врачей общей практики в соответствии с типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности 14.01.10 – «Дерматовенерология и косметология».

Учебное пособие «Нарушения пигментации. Опухоли меланогенной системы» изложено на 122 страницах, включает 40 иллюстраций по теме. Приведены полные современные данные об этиологии, патогенезе, особое внимание уделено клиническим проявлениям нарушений пигментации, а также опухолей меланогенной системы. Большое внимание уделено современным методам лечения, в том числе и косметологическим методикам, применяемым для коррекции. Издание также содержит задачи, тестовый контроль, список использованной литературы. Важная особенность данного пособия – последовательное и подробное описание особых, редко встречающихся клинических проявлений диспигментаций, иллюстрация качественными фотоснимками. Следует подчеркнуть, что все снимки оригинальны и сделаны с больных, получавших стационарное лечение в кожном отделении Кировского областного кожно-венерологического диспансера.

Пособие составлено методически грамотно, с использованием общепринятой терминологии. Информация, представленная в данном издании, дает возможность применения его преподавателями вузов, практикующими дерматовенерологами и врачами общей практики.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ  
«АНАТОМИЯ» И «МОРФОЛОГИЯ  
ЧЕЛОВЕКА» В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ  
(учебно-методическое пособие)**

Тихонова Т.А., Сулягин П.В.,  
Писцова Т.В., Федосеев В.А.

*ГБОУ ВПО «Российский национальный  
исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова Минздрава России»,  
Протвино, e-mail: tat-do@yandex.ru*

Морфологические дисциплины являются базисными в высшем медицинском образовании. Они во многом определяют понимание и качество усвоения других медико-биологических дисциплин: физиологии, патологии, биохимии, фармакологии и обеспечивают возможность овладения клиническими дисциплинами.

Важной составляющей учебного процесса является контроль знаний. На протяжении всего периода обучения осуществляется текущий, промежуточный (модульный) контроль приобретенных знаний, умений и навыков. Заключительным этапом является итоговая аттестация по дисциплине.

Для студентов лечебного и педиатрического факультетов базовой морфологической дисциплиной является анатомия человека. Она изучается на протяжении трех семестров, включает 7 модулей:

Модуль I. Остеоартрология;  
Модуль II. Миология;

Модуль III. Центральная нервная система;  
Модуль IV. Анализаторы. Автономная нервная система. Периферическая нервная система;  
Модуль V. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной защиты.  
Модуль VI. Эндокринный аппарат;  
Модуль VII. Дыхательная система. Пищеварительная система;  
Модуль VIII. Выделительная система. Половая система.

Каждый модуль разбит на темы, соответствующие темам занятий. Изучение дисциплины «Анатомия» завершается экзаменом, на котором проверяются теоретические знания и практические умения и навыки. Первым этапом итоговой аттестации по анатомии человека является компьютерное тестирование. К следующему этапу экзамена допускаются только студенты, выполнившие тестовое задание на положительную оценку. Объемность дисциплины, огромное количество терминов, которые необходимо знать на русском и латинском и/или греческом языке в соответствии с современной анатомической номенклатурой затрудняют подготовку к экзамену.

Для оказания информационной и методической поддержки при подготовке к экзаменационному компьютерному тестированию по дисциплине «Анатомия» коллективом кафедры морфологии медико-биологического факультета Российского национального исследовательского медицинского университета им. Н.И. Пирогова было написано учебное пособие «1001 вопрос экзаменационного компьютерного тестирования по анатомии человека». Под общей редакцией доктора биологических наук П.В. Сулягина. Авторы: О.А. Башмаков, Я.Б. Владимирова, К.Т. Зайцев, Н.А. Маслова, Т.В. Овчинникова, Е.М. Сергеенко, А.В. Соколов, Е.А. Соколова, Н.Б. Странжа, Н.В. Сыноква, Т.А. Тихонова, П.В. Сулягин. В учебном пособии представлены экзаменационные тестовые задания с выбором одного или нескольких правильных ответов из пяти возможных по всем разделам образовательной программы по дисциплине «Анатомия» для специальностей 31.05.01 – «Лечебное дело» и 31.05.02 – «Педиатрия». Все тестовые задания выверены при активном участии студентов. Вопросы сформулированы по ключевым анатомическим понятиям разделов, знание которых обязательно для освоения дисциплины «Анатомия». Пособие имеет «Руководство пользователя», список рекомендуемой основной и дополнительной литературы. Все использованные анатомические термины приведены в соответствии с «Международной анатомической номенклатурой» 2003 года издания.

Учебное содержание пособия отражает современный уровень анатомических знаний и терминологии, построено методически грамотно с учетом оптимального визуального