

методических материалов по организации и осуществлению медицинской помощи населению.

Предложенная методика проектирования алгоритмов и регламентов проведения оценочных процедур позволяет определять уровень освоения ключевых компетенций в условиях максимально приближенных к профессиональной деятельности выпускника по медицинской специальности с учетом профессиональных отраслевых методических рекомендаций.

Методические подходы к проектированию, разработке и формированию фондов контрольно-оценочных средств адресованы преподавателям и обеспечивают информирование и методическую подготовку профессорско-преподавательского состава университета к следующим видам деятельности:

- разработка инновационной модели контрольно-оценочной деятельности с учетом будущей профессиональной деятельности обучающихся;
- разработка инновационных оценочных средств различных видов и их рациональное применение в учебном процессе;
- экспертиза качества инновационных оценочных средств, в том числе со стороны работодателей;
- формирование баз данных контроля результатов обучения и их анализ;
- шкалы результатов оценивания;
- оценивание качества подготовки обучающихся в соответствии ФГОС ВО.

Небольшое, но емкое по содержанию издание, содержит схемы, таблицы, рисунки и адресовано преподавателям медицинских вузов и других высших учебных заведений.

**ВОСЕМЬ ПРАВИЛ
И ВОСЕМЬ ДРУЗЕЙ ЗДОРОВЬЯ
(учебное пособие)**

Меньшов И.В.

Чума, e-mail: men2472@mail.ru

В современных условиях развития образования одной из главных задач является формирование культуры здоровья подрастающего поколения с раннего возраста, прежде всего дошкольного и младшего школьного. Для этого необходимо широкое использование учебных пособий, в которых на основе современных научных знаний о здоровом образе жизни и его основных элементах в доступной форме для детей дошкольного и школьного возраста был бы изложен материал, изучение и освоение которого способствовало бы формированию культуры здоровья детей с раннего возраста, приобщения их к здоровому образу жизни, который является стержнем культуры здоровья.

С целью формирования культуры здоровья дошкольников и младших школьников (с учетом их возрастных особенностей) для укрепления и сохранения целостного здоровья

(физического, психического, социального) автором разработано учебное пособие «Восемь правил и восемь друзей здоровья» на основе современных научных знаний о здоровом образе жизни и его элементах (Н.П. Абаскалова, Л.Б. Дыхан, Э.С. Вайнер, М.Я. Виленский, В.В. Колбанов, А.В. Лейфа, А.М. Митяева, Е.Н. Назарова и др.). В учебном пособии «Восемь правил и восемь друзей здоровья» рассматриваются восемь элементов здорового образа жизни, представленные как восемь правил и восемь друзей здоровья: распорядок дня, закаливание, отказ от вредных привычек, личная гигиена, межличностное общение, поддержка хорошего настроения, рациональное питание, двигательная активность. Текст учебного пособия «Восемь правил и восемь друзей здоровья» оформлен в стихотворную форму и сопровождается на каждой странице цветными рисунками, в т.ч. с именами и изображениями восьми друзей здоровья, что повышает эффективность освоения правил здорового образа жизни дошкольниками и младшими школьниками.

Учебное пособие «Восемь правил и восемь друзей здоровья» предназначено для формирования культуры здоровья дошкольников и младших школьников и рекомендовано родителям, учителям начальных классов, воспитателям детских дошкольных образовательных учреждений, преподавателям вузов, ведущих подготовку бакалавров на дошкольных отделениях, специалистам, занимающимся формированием культуры здоровья дошкольников и младших школьников.

На учебное пособие «Восемь правил и восемь друзей здоровья» дана положительная рецензия Н.П. Абаскаловой – доктора педагогических наук, профессора ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», автора учебных пособий по формированию культуры здоровья подрастающего поколения («Мой организм – мое здоровье», «Здоровью надо учить» и др.).

**КУЛЬТУРА ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ
(учебное пособие)**

Меньшов И.В.

Чума, e-mail: men2472@mail.ru

В современных социально-экономических условиях развития российского общества одним из приоритетных направлений государственной политики является здоровьесбережение населения страны, прежде всего подрастающего поколения, в т.ч. студенческой молодежи.

В рамках реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р об утверждении «Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» одной из основных задач является укрепление