

Учебное пособие «Валеомаршрут школьника» предназначено для формирования культуры здоровья обучающихся и рекомендовано родителям, учителям, преподавателям вузов, специалистам, занимающимся формированием культуры здоровья школьников, а также для самостоятельного изучения учащимися.

На учебное пособие «Валеомаршрут школьника» имеется положительная рецензия Н.П. Абаскаловой – доктора педагогических наук, профессора ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет».

Учебное пособие «Валеомаршрут школьника» призвано помочь школьникам в освоении и применению на практике элементов здорового образа жизни как основы личного валеомаршрута.

Ежедневное соблюдение валеомаршрута – залог защиты школьника от болезней, путеводная нить на жизненном пути к укреплению и сохранению физического, психического и социального здоровья. Изучение и освоение учебного пособия «Валеомаршрут школьника» способствует приобщению учащихся к здоровому образу жизни и возможностью стать не только «потребителями», но и «производителями» своего здоровья.

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Подоляка А.Е., Подоляка О.Б.

*Череповецкий государственный университет,
Череповец, e-mail: podol@inbox.ru*

Учебное пособие «Физическая реабилитация» разработано в соответствии с Государственным образовательным стандартом. Структура и содержание пособия рассчитаны на студентов факультетов физического воспитания по следующим направлениям подготовки: 034300.62 (49.03.01) – «Физическая культура»; 034400.62 (49.03.02) – «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; 034600.62 (49.03.03) – «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм». Кроме того, учебное пособие может быть полезно инструкторам лечебной физической культуры, врачам и больным.

Качество обучения напрямую зависит от наличия современных учебных пособий. Основная цель предлагаемого учебного пособия – получение студентами теоретических знаний в области применения методов и средств в системе реабилитации при различных заболеваниях человека с учётом новейших исследований.

Реабилитация – многогранный процесс восстановления здоровья человека и реинтеграции его в трудовую и социальную жизнь. Учебное пособие рассматривает виды реабилитации в единстве и взаимосвязи.

Ведущая роль в реабилитации принадлежит методам физического воздействия и чем дальше от этапа к этапу она продвигается, тем большее

значение они имеют, составляя ветвь, или вид, под названием «физическая реабилитация».

Физическую реабилитацию следует рассматривать как лечебно-педагогический и воспитательный процесс или, правильнее сказать, образовательный процесс. Основным средством физической реабилитации являются физические упражнения и элементы спорта, а применение их – всегда педагогический, образовательный процесс. Качество его зависит от того, насколько специалист овладел педагогическим мастерством и знаниями.

Среди основных задач, которые ставили перед собой авторы при подготовке пособия, можно отметить систематизацию имеющейся по реабилитации информации, знакомство студентов с основными методами, принципами и средствами реабилитации, обучение составлению индивидуальных программ реабилитации с учетом реакции на использование реабилитационных мероприятий.

Средства физической реабилитации подразделены на активные, пассивные и психорегулирующие. К активным средствам относятся все формы лечебной физической культуры: разнообразные физические упражнения, элементы спорта и спортивной подготовки, ходьба, бег и другие циклические упражнения и виды спорта, работа на тренажерах, хореотерапия, трудотерапия и др.; к пассивным – массаж, мануальная терапия, физиотерапия, естественные и перестроенные природные факторы; к психорегулирующим – аутогенная тренировка, мышечная релаксация и др.

В первой главе пособия даны организационно-методические основы реабилитации и подробно рассмотрены средства физической реабилитации. Вторая глава посвящена физической реабилитации в педиатрии. В приложении пособия, в таблично-конспективной форме, изложены основные принципы физической реабилитации: в травматологии и ортопедии, заболеваниях внутренних органов, обмена веществ, повреждениях и заболеваниях нервной системы.

В данной работе, в отличие от действующих учебников и учебных пособий в области физической реабилитации, общие методологические положения и рекомендации конкретизируются по некоторым заболеваниям, помимо основных, даны дополнительные противопоказания и ограничения.

Специалист реабилитолог обязан уметь определять, какие методы и средства окажут общее воздействие на организм, а какие – местное, локальное или, лучше сказать, специфическое, дифференцировать нагрузку в зависимости от вида патологии и состояния больного. С этой целью в пособии даны организационно-методические основы реабилитации и подробно рассмотрены средства физической реабилитации, представлены не только методики применения

физических упражнений при различных заболеваниях, травмах, пороках развития, но и, где это важно, частные методики лечебного массажа, средства физиотерапии в комплексе с физическими упражнениями. Рассматриваются основные новации в лечебной физической культуре и методиках выполнения массажа, появившиеся в последние годы.

В состав учебного пособия входят контрольные вопросы, которые позволят студентам проконтролировать усвоение ими теоретического материала.

Несомненным достоинством данного пособия являются таблицы, приведенные в приложении с возможностью быстрого использования в качестве справочной информации.

Весь материал дан четко, понятно и очень кратко. Для более углубленного изучения рассматриваемых вопросов, пособие содержит ссылки на список используемой при подготовке данного пособия литературы, которая может помочь в самообразовании и повышении квалификации в вопросах практического применения лечебной физической культуры и массажа студентам, инструкторам лечебной физической культуры, врачам.

РЕЗЕРВ ПЛЕХАНОВСКОЙ НАУКИ

Решетников О.М.

*Российский экономический университет
им. Г.В. Плеханова, Москва,
e-mail: res-oleg@yandex.ru*

Активное привлечение будущих специалистов уже со студенческой скамьи к научным исследованиям формирование фундамента их научного мировоззрения – сегодня один из трендов деятельности вузов России [1]. Еще одним кирпичиком такого фундамента стала подготовка и выход в свет Сборника студенческих научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы административного права» подготовленного коллективом студентов, участвующих в деятельности Научно-образовательного студенческого центра при кафедре административного и финансового права РЭУ им. Г.В. Плеханова. В сборник включены исследования, посвященные основным направлениям развития российского административного права в современных условиях, проведенные студентами в Центре в течение его трехлетнего существования.

Состояние науки административного права в современных условиях связано с кардинальным обновлением административного права, происходящим в настоящее время. В связи с этим возникает ряд актуальных теоретических проблем в науке административного права, от правильного анализа которых зависит будущее данной отрасли права. Административное право представляет собой одну из сложнейших и наи-

более масштабных отраслей российского права. Это обусловлено специфическим предметом данной отрасли права, широтой и глубиной отношений, которые регулируются его нормами. Административное право, будучи неотъемлемой частью системы российского права, соотносится с ней как часть и целое и тесно связано с другими отраслями российского права, такими как конституционное, гражданское, трудовое, финансовое, уголовное и др. [2].

Одной из ключевых проблем в науке административного права является проблема анализа сущности государственного управления и его соотношения с категорией исполнительной власти, которая закреплена в Конституции Российской Федерации. Тема государственного управления и исполнительной власти исследована далеко не в полной мере. Отсутствует интегральный взгляд на данные правовые категории, не выявлены особенности ветви исполнительной власти. Для понимания соотношения категорий «государственного управления» и «исполнительной власти» весьма важным представляется дальнейшее научное исследование исполнительной власти, ее сущности и основных черт. Этим вопросам посвящены включенные в сборник исследования студенток общеэкономического факультета К. Гущиной «Проблема определения и реализации правового статуса личности в РФ», юридического факультета К. Челингарян «Проблемы административно-надзорной деятельности органов исполнительной власти РФ», Ю. Князевой «Административно-правовой статус религиозных объединений», студентки факультета дистанционного обучения А. Змушко «Проблемы привлечения к административной ответственности органов государственной власти и органов местного самоуправления».

В стране продолжается административная реформа, связанная с реорганизацией государственного управления и прежде всего исполнительной власти как федеральной, так и субъектов Российской Федерации. Целью этих преобразований является достижение простоты и эффективности работы государственных органов; совершенствования отношений между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительными органами местного самоуправления, между государственными органами и хозяйствующими субъектами; дальнейшая демократизация управления, его открытость и доступность для граждан. Достижение этих целей требует нового баланса, с одной стороны, между централизацией и децентрализацией, с другой – между формами и методами правового регулирования разных сфер жизни российского общества. Остро назрело проведение научного анализа полученных результатов, а также научная проработка дальнейших направлений реформирования