

общения; обеспечить высокий уровень подготовки, опирающийся на знания фундаментальных вопросов развития норм делового общения, в соответствии с современными исследованиями и управленческой практикой.

В результате изучения курса студенты будут ориентироваться в эффективных технологиях, касающихся делового общения; будут уметь использовать полученные основные термины, работать в теме делового общения; использовать основные направления социальных поисков; специфику подходов и способов обоснования мировоззренческих вопросов, будут иметь навыки поиска и отбора материала, необходимого для критического анализа социальных проблем; критического анализа по выявлению камуфлированных форм знать качественные характеристики западных философских и отечественных парадигм 20 века; ведения самостоятельной научно-исследовательской и научно-методической деятельности, применения методологических знаний в научном исследовании.

GREAT PEOPLE IN HISTORY
(инновационные технологии
профессионального образования студентов
гуманитарного профиля)
(учебно-методическое пособие)

Исаева О.Н., Антонова Е.С.,
Беляева Е.С., Маршуба О.А.

*Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина, Рязань,
e-mail: o.isaeva@rsu.edu.ru*

Учебно-методическое пособие «Great People In History (инновационные технологии профессионального образования студентов гуманитарного профиля)» представляет собой поурочные разработки для занятий по английскому языку для студентов направления подготовки 41.03.05 – Международные отношения, 44.03.05 – Педагогическое образование (профили: история и английский язык; обществознание и английский язык).

В федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования по направлению подготовки Международные отношения и Педагогическое образование в требованиях к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата выделены основные компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки Международные отношения и Педагогическое образование. Исходя из этого, тематика подобранных материалов учебно-методического пособия «Great People In History (инновационные технологии профессионального образования студентов гуманитарного профиля)» соответствует образовательному стандарту и соотносится с тематикой практических занятий по английскому языку для студентов данных направлений подготовки.

Иностранный язык объективно является общественной ценностью, поэтому его преподавание студентам на направлениях подготовки Международные отношения и Педагогическое образование (профили: история и английский язык и обществознание и английский язык) является обязательным. Интеграционные процессы, происходящие в мире, ведут к сближению стран и народов, поэтому сейчас, как никогда, необходимо, чтобы люди владели иностранными языками. Возросла потребность в изучении иностранных языков, когда международное общение приобрело массовый характер. В связи с переходом на коммуникативное обучение возросли возможности иностранного языка в решении актуальных задач современного общества в области воспитания подрастающего поколения и в формировании полноценной нравственной личности будущего специалиста. Коммуникативное обучение ориентировано на личность. Оно строится таким образом, что деятельность студентов, их опыт, мировоззрение, учебные и внеучебные интересы и склонности, их чувства не остаются за пределами учебного заведения, а, наоборот, всячески учитываются при организации общения на занятии по иностранному языку. Обучение строится теперь не на прохождении определенных грамматических, лексических или страноведческих тем. У студентов есть возможность обсуждать текущие политические и экономические события, встречи, международные конфликты и сотрудничество на разных уровнях с преподавателями, давая свою оценку тем или иным событиям.

Авторы учебно-методического пособия «Great People In History (инновационные технологии профессионального образования студентов гуманитарного профиля)» предлагают материал для анализа ключевых моментов в профессиональной деятельности выдающихся политических фигур 20–21 века и их влияние на мировые процессы в целом. Учебно-методическое пособие «Great People In History (инновационные технологии профессионального образования студентов гуманитарного профиля)» содержит авторские разработки к аудиоматериалам и аутентичным текстам. Основными источниками аудио являются новостные сайты *Voice of America*, *Breaking News*, а также социальный сервис *You tube* и ряд других. Анализируя профессиональную деятельность политических деятелей 20–21 века, представленных в пособии, и их влияние на события, происходящие на мировой арене, студенты не только имеют возможность пополнить свой лексический запас, потренировать навыки работы с текстом, обрести конкретные переводческие знания, умения и навыки в области перевода информационных текстов, способность осуществлять переводческие действия в процессе перевода специальных текстов, заложив, таким образом, основу для даль-

нейшего совершенствования соответствующих умений и навыков и успешной практической работы в области перевода, развитие умения использовать языковые средства на различных этапах межъязыковой коммуникации и выполнять параллельные действия на двух языках, переключаясь с одного языка на другой, грамотно выстроить диалог на иностранном языке, но и подготовить ряд проектов, презентаций, докладов по рассматриваемым актуальным темам, выражая свое профессиональное отношение к историческим событиям, давая им современную оценку, применимо к общей политике нашего государства, а также изучить научно-историческую основу того или иного процесса и поделиться результатами своих исследований.

Достоинством учебно-методического пособия «Great People In History (инновационные технологии профессионального образования студентов гуманитарного профиля)» является не только изучение нового лексического материала, но и дальнейшее его закрепление, а также задания, помогающие адаптировать материал для чтения и прослушивания, творческие задания, критические статьи, которые способствуют формированию социокультурной и дискурсивной компетенций и развивают умение формулировать оценочные суждения о прочитанном и прослушанном.

Актуальность и своевременность предлагаемого учебно-методического пособия определяется современными требованиями, предъявляемыми к профессиональному образованию в высшей школе. В основу пособия положен компетентностный подход, который дает возможность формировать профессионально значимые компетенции. В работе обобщен опыт преподавания английского языка студентам, обучающимся по вышеуказанным направлениям подготовки, систематизирован профессионально значимый иноязычный текстовый материал, накопленный авторами пособия за период работы со студентами факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина.

Авторы пособия ставят целью не только развитие языковых компетенций студентов во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме), но и формирование профессиональной, творческой и лингвосоциокультурной компетентности обучающихся, то есть способности творчески использовать иностранный язык, в том числе для дальнейшей профессиональной деятельности (международные отношения, сфера образования), а именно: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность анализировать социально и культурно значимые проблемы и процессы; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**
(для направлений подготовки
«Педагогическое образование»,
«Международные отношения»,
«Реклама и связи с общественностью»)
(учебно-методическое пособие)

Исаева О.Н., Чепель Н.П., Гордова М.В.

*Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина, Рязань,
e-mail: o.isaeva@rsu.edu.ru*

Поиск оптимальных путей организации учебного процесса, рациональных вариантов содержания обучения и его структуры, безусловно, является объективной потребностью современного общества. Различные стратегии обучения определяются объективными потребностями того или иного направления подготовки, в учебную программу которого входит изучение иностранного языка в профессиональной сфере, тем самым детерминируя всю систему обучения, содержание этой системы и её организацию. Профессионализм выпускника закладывается ещё в вузе, а в профессиональную компетентность включается уровень собственно профессионального образования. Согласно программе дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» основной целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-дисциплинарных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки ВО и решения ряда профессиональных задач. Для достижения данной цели в ходе освоения дисциплины необходимо сформировать у студентов умение применять английский язык для анализа мирового исторического процесса, современной социально-политической обстановки и международной ситуации; создать у студентов навык владения широким полем фоновых лингвострановедческих знаний и способность их использования в решении профессиональных задач через коммуникацию на английском языке; сформировать способность осуществлять переводческие действия в процессе перевода специальных текстов, заложив, таким образом, основу для дальнейшего совершенствования соответствующих умений и навыков и успешной практической работы; содействовать формированию у студентов навыка использования английского языка в непрерывном самообразовании и саморазвитии, стремлении эффективно использовать английский язык в профессиональной деятельности и поддержании контактов на иностранном языке со специалистами из других областей.