

нейшего совершенствования соответствующих умений и навыков и успешной практической работы в области перевода, развитие умения использовать языковые средства на различных этапах межъязыковой коммуникации и выполнять параллельные действия на двух языках, переключаясь с одного языка на другой, грамотно выстроить диалог на иностранном языке, но и подготовить ряд проектов, презентаций, докладов по рассматриваемым актуальным темам, выражая свое профессиональное отношение к историческим событиям, давая им современную оценку, применимо к общей политике нашего государства, а также изучить научно-историческую основу того или иного процесса и поделиться результатами своих исследований.

Достоинством учебно-методического пособия «Great People In History (инновационные технологии профессионального образования студентов гуманитарного профиля)» является не только изучение нового лексического материала, но и дальнейшее его закрепление, а также задания, помогающие адаптировать материал для чтения и прослушивания, творческие задания, критические статьи, которые способствуют формированию социокультурной и дискурсивной компетенций и развивают умение формулировать оценочные суждения о прочитанном и прослушанном.

Актуальность и своевременность предлагаемого учебно-методического пособия определяется современными требованиями, предъявляемыми к профессиональному образованию в высшей школе. В основу пособия положен компетентностный подход, который дает возможность формировать профессионально значимые компетенции. В работе обобщен опыт преподавания английского языка студентам, обучающимся по вышеуказанным направлениям подготовки, систематизирован профессионально значимый иноязычный текстовый материал, накопленный авторами пособия за период работы со студентами факультета истории и международных отношений РГУ имени С.А. Есенина.

Авторы пособия ставят целью не только развитие языковых компетенций студентов во всех видах речевой деятельности (чтении, аудировании, говорении и письме), но и формирование профессиональной, творческой и лингвосоциокультурной компетентности обучающихся, то есть способности творчески использовать иностранный язык, в том числе для дальнейшей профессиональной деятельности (международные отношения, сфера образования), а именно: умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность анализировать социально и культурно значимые проблемы и процессы; способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**
(для направлений подготовки
«Педагогическое образование»,
«Международные отношения»,
«Реклама и связи с общественностью»)
(учебно-методическое пособие)

Исаева О.Н., Чепель Н.П., Гордова М.В.

*Рязанский государственный университет
имени С.А. Есенина, Рязань,
e-mail: o.isaeva@rsu.edu.ru*

Поиск оптимальных путей организации учебного процесса, рациональных вариантов содержания обучения и его структуры, безусловно, является объективной потребностью современного общества. Различные стратегии обучения определяются объективными потребностями того или иного направления подготовки, в учебную программу которого входит изучение иностранного языка в профессиональной сфере, тем самым детерминируя всю систему обучения, содержание этой системы и её организацию. Профессионализм выпускника закладывается ещё в вузе, а в профессиональную компетентность включается уровень собственно профессионального образования. Согласно программе дисциплины «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации» основной целью освоения дисциплины является формирование и совершенствование у студентов общекультурных, профессиональных и профессионально-дисциплинарных компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с выбранным направлением подготовки ВО и решения ряда профессиональных задач. Для достижения данной цели в ходе освоения дисциплины необходимо сформировать у студентов умение применять английский язык для анализа мирового исторического процесса, современной социально-политической обстановки и международной ситуации; создать у студентов навык владения широким полем фоновых лингвострановедческих знаний и способность их использования в решении профессиональных задач через коммуникацию на английском языке; сформировать способность осуществлять переводческие действия в процессе перевода специальных текстов, заложив, таким образом, основу для дальнейшего совершенствования соответствующих умений и навыков и успешной практической работы; содействовать формированию у студентов навыка использования английского языка в непрерывном самообразовании и саморазвитии, стремлении эффективно использовать английский язык в профессиональной деятельности и поддержании контактов на иностранном языке со специалистами из других областей.

Достижению вышеуказанных целей и задач, на наш взгляд, способствуют различные варианты профессионально-ориентированного обучения иностранному языку студентов различных направлений подготовки, в частности настоящее учебно-методическое пособие «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», предлагаемое для изучения студентам, обучающимся по направлениям подготовки 44.03.05 – «Педагогическое образование» (профиль – история и английский язык); 41.03.05 – «Международные отношения»; 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью» на факультете истории и международных отношений.

Актуальность и своевременность предлагаемого учебно-методического пособия определяется современными требованиями, предъявляемыми к профессиональному образованию в высшей школе. В основу пособия положен компетентный подход, который дает возможность формировать профессионально значимые компетенции. В работе обобщен опыт преподавания английского языка студентам, обучающимся по вышеуказанным направлениям подготовки, систематизирован профессионально значимый иноязычный текстовый материал, накопленный авторами пособия за период работы со студентами факультета истории и международных отношений.

Данное учебно-методическое пособие состоит из трех частей. Первая часть «Learn to Speak about Russian History» посвящена изучению событий истории России на английском языке. Предлагаемые в данной части пособия лексико-грамматические упражнения и творческие задания способствуют формированию лингвистической и лингвострановедческой компетенций, т.е. умению применять в профессионально значимых ситуациях полученные знания и сформированные умения и навыки. В рамках поставленных задач студенты овладевают фоновой лексикой, фразеологизмами и афоризмами как источником национально-культурной информации, реалиями, обозначающими предметы национальной культуры. Предлагаемые упражнения способствуют активизации изученной лексики, формируя лингвистическую компетенцию студентов. Иностраный язык выступает здесь как эффективное средство, способствующее развитию интересов обучающихся в выбранной ими области знания, как средство получения профессионально-значимой информации.

Основная цель второй части данного пособия «Translation of Official Documents» – ознакомление с лексическими, грамматическими и текстовыми особенностями дипломатических документов; формирование и развитие умений и навыков письменного перевода текстов официального стиля на примере дипломатических документов; развитие умения использовать языковые средства на различных этапах межъязы-

ковой коммуникации и выполнять параллельные действия на двух языках, переключаясь с одного языка на другой.

Материал, содержащийся в третьей части настоящего учебно-методического пособия «The World of Advertising», а также форма его организации позволяют одновременно решить несколько задач, которые служат формированию и развитию у будущих специалистов в сфере рекламы и по связям с общественностью общекультурных, профессиональных и профессионально-дисциплинарных компетенций, необходимых для осуществления различных видов межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности: развитие и совершенствование навыков изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового и реферативного видов чтения, а также умения извлекать главное содержание прочитанного в зависимости от характера текстовой информации и навыка компрессии информации; развитие и совершенствование навыков вербального выражения собственной позиции по изучаемой тематике и умения логически обосновать ее, соблюдая правила употребления лексических единиц и грамматических структур; формирование и развитие умения вести двустороннюю и многостороннюю беседу по изучаемым темам, суммируя и комментируя ее содержание; формирование и развитие навыков написания различных видов креативного письма: эссе, рецензия и т.д.; формирование и развитие навыков поиска и обработки информации (в том числе в сети Интернет) и т.д.

THE HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE. OLD ENGLISH PERIOD (учебное пособие)

Краснова Е.В.

*Донской государственный технический университет, Ростов-на-Дону,
e-mail: krasnova07@inbox.ru*

Учебное пособие «The History of the English Language. Old English Period» создано на основе курса лекций по Истории первого иностранного языка, который уже несколько лет преподаётся в Донском государственном техническом университете.

В ходе обучения решаются следующие задачи:

- Раскрытие закономерностей развития английского языка как системы, установление взаимозависимости развития фонетических, грамматических и лексических элементов структуры языка.
- Рассмотрение связи между историей английского народа и историей английского языка.
- Выработка у студентов умения научно обосновывать определенные языковые явления и устанавливать между ними исторические связи.
- Обучение навыкам работы с древнеанглийским текстом.