

форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование). И как результат используют потенциал языка для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласия / несогласия).

**LEARN MORE ABOUT
THE ENGLISH-SPEAKING WORLD
(учебно-методическое пособие)**

Прохорова А.А., Рушинская И.С.

*Ивановский государственный энергетический
университет им. В.И. Ленина, Иваново,
e-mail: prohanna@yandex.ru*

Учебно-методическое пособие «Learn More About the English-Speaking World» (a self-study reference and practice workbook for intermediate students), авторами которого являются к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков ИГЭУ, профессор РАЕ Прохорова А.А. и доцент кафедры иностранных языков ИГЭУ Рушинская И.С., предназначено для изучения английского языка как самостоятельно, так и на занятиях в системе высшего образования. Пособие соответствует современным требованиям оформления учебных изданий нового поколения и является примером модульного принципа организации учебного материала. Объем работы составляет 11,0 печатных листов с более чем 1000 иллюстраций.

В указанном пособии предлагаются актуальные сведения по пяти ведущим англоязычным странам: Великобритании, США, Канаде, Австралии и Новой Зеландии. Также представлена информация о содружестве наций, дан список других стран, входящих в понятие The English-Speaking World. Сведения приводятся по состоянию на 2015 год с учетом процессов, происходивших как в последние десятилетия XX века, так и первые годы XXI столетия.

Основу учебного пособия составляют четыре части (Units). *Unit A* дает обзорную информацию о Содружестве наций и каждой из пяти стран в отдельности в форме так называемых profiles, где указаны официальное название государства и его официальные атрибуты, а также политические и этнографические особенности: герб, флаг, девиз, гимн, столица, форма правления, население и т.д.

Unit B содержит учебно-познавательный диагностический тест (Quiz), который включает в себя 36 разделов, посвященных различным тематикам, и состоит из заданий различных типов на основе иллюстративных материалов: карты, гербы, девизы, официальные представительские резиденции, портреты правителей, исторических деятелей, известных личностей (писателей, музыкантов, ученых и т.д.), города и их достопримечательности, флора, фауна, национальная валюта, учебные заведения, различные организации (политические, военные, спортивные), национальные традиции и прочее. Задача студен-

тов – соотнести иллюстрации с приведенными ниже объяснениями. Два лишних варианта ответа в каждом из заданий понижает возможность простого угадывания правильного ответа.

Unit C носит развлекательный характер и включает игровые элементы, такие как задания-тесты: кроссворды, анаграммы и ребусы. В увлекательной форме студенты запоминают интересные сведения об изучаемых ими странах. Выполнение заданий поддерживает интерес учащихся к англоязычному миру и повышает мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Unit D содержит, по мнению авторов, учебные материалы, дающие более глубокую информацию об англоязычных странах: исторические справки о населении стран, списки правителей (с указанием хронологических рамок), сведения о ныне царствующей королевской династии Британии, перечень штатов США и основные их особенности, географические карты. Познавательный характер представленных материалов очевиден, а большое количество иллюстраций по каждому разделу облегчает процесс познания и делает его более разнообразным.

Как отмечает отечественный исследователь С.Г. Тер-Минасова (2000), изучение иностранных языков должно сопровождаться неразрывной связью с культурой и мировоззрением народов – носителей языка. Именно поэтому каждая часть пособия начинается с эпиграфа, цитаты выдающегося деятеля или англоязычной пословицы, что создает дополнительный эмоциональный импульс для учебно-познавательного процесса.

Все задания пособия имеют ключи для самопроверки. В то же время материалы пособия дают свободу преподавателю в разработке своих собственных творческих заданий для контроля знаний студентов в аудитории.

Данное учебное издание предназначено для студентов, обладающих базовыми знаниями английского языка и умеющих работать со словарем. Однако, для облегчения чтения и понимания прочитанного, пособие снабжено постраничным реально-языковым глоссарием, в который включены сложные слова и словосочетания, географические названия, имена собственные, специальная терминология с переводом и транскрипцией.

Пособие завершается библиографией, перечнем использованных интернет-ресурсов, информацией об авторах и списком рекомендуемых ими научных и учебно-методических публикаций.

При работе над пособием «Learn More About the English-Speaking World» использовались печатные источники и интернет-ресурсы. Оригинальный материал был адаптирован к уровню компетентности студентов 1–2 курсов вузов, а также обработан методически.

Материалы указанного пособия, как представляется, могут быть востребованы в вузах России для подготовки студентов к экзамену по английскому языку в аспекте «страноведение». Кроме того, материалы могут быть использованы не только для академической деятельности (аудиторной и самостоятельной), но и для внеклассной работы со студентами при подготовке страноведческих викторин, олимпиад, вечеров. Примечательно то, что пособию «Learn More About the English-Speaking World» присвоен Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Печатные версии указанного пособия можно найти не только на полках библиотеки родного вуза авторов, но и в 23 ведущих библиотеках России, таких как Российская государственная библиотека, Российская национальная библиотека, Архив Российской книжной палаты и др.

При отборе страноведческих материалов авторы пособия (к.ф.н., доцент Прохорова А.А. и доцент ИГЭУ Рушинская И.С.) ставили своей задачей не только повышение уровня лингвосо-

циокультурной компетенции студентов, но и более значимую цель: заинтересовать студентов жизнью стран англоязычного мира, дать им полезную информацию об этих странах, повысить их языковой и культурный уровень, поскольку «...язык и культура неразрывно связаны, дополняют и обогащают друг друга и в конечном счете объединяют народы мира».

Таким образом, пособие «Learn More About the English-Speaking World» (a self-study reference and practice workbook for intermediate students), предназначено для широкого круга лиц, изучающих английский язык и стремящихся углубить и расширить свои культурологические и языковые знания о странах англоязычного мира.

Рецензентом указанного пособия является Галина Михайловна Вишневецкая, доктор филологических наук, профессор; профессор Межрегионального центра гуманитарного образования ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», действительный член Российской Академии Естествознания (академик РАЕ).

Философские науки

НАУКА ГЛАЗАМИ ФИЛОСОФОВ: ЧТО БЫЛО? ЧТО ЕСТЬ? ЧТО БУДЕТ? (учебное пособие)

Борисов С.В.

Челябинский государственный педагогический университет, Челябинск, e-mail: borisovsv69@mail.ru

В современном обществе происходят существенные изменения форм и методов осмысления философских проблем науки. Соответственно меняются и требования к научно-популярной и учебной литературе. В книге С.В. Борисова представлена одна из весьма удачных попыток осмысления тематики современной философии и методологии научного знания в контексте меняющихся стандартов и форм преподавания философских дисциплин. Автор не только предлагает свое видение классических тем и проблем философии науки, не только интересно, по-новому представляет эти темы и проблемы, но и пытается в популярной форме ввести читателя в новейшую проблематику этой области философского знания.

Главное достоинство книги С.В. Борисова – диалогическая форма изложения, делающая книгу живой, интересной, и что принципиально важно – адекватной содержанию современной философии науки. Такая адекватность – отнюдь не часто встречающаяся характеристика научно-популярной и учебной литературы по философии. Как правило, на передний план выступает в ней информативная сторона философского знания – имена, даты, перечень идей. Конечно, знать это необходимо любому культурному человеку. Заметим, что данная книга содержит все

эти сведения во вполне достаточном объеме, соответствующем стандартам учебного курса «история и философия науки». Но сведения – это лишь одна сторона философии. Не менее важно, усвоить, точнее, освоить хотя бы элементы философской рефлексии, освоить элементы техники философского самосознания, позволяющего соприкоснуться с экзистенциальным смыслом философской проблематики, приобщиться к философии как неотъемлемой составляющей европейской культуры. А это, как тому учит вся история философии, достижимо только в ходе общения и дискуссий, т.е. в диалогических формах представления философского материала.

С.В. Борисову удалось эффективно использовать такие формы изложения в своей книге, что позволяет ему действительно доводить до читателя экзистенциальный смысл обсуждаемых актуальных философских проблем. Это особенно важно и сложно делать в научно-популярных книгах по философии науки, где, в силу специфики материала, удельный вес информативной составляющей особенно велик.

Книга включает в себя 4 главы, содержательное Предисловие, не менее содержательное Заключение. У книги есть подзаголовок, очень внятно представляющий ее общую структуру: «Что было? Что есть? Что будет?». Автор начинает с истории классической науки и движется в своем изложении к современности, приводя и философский и собственно научный материал (астрономии, физика, биология, данные современных когнитивных наук). При этом в диалогическое обсуждение методов науки включаются рассуждения от имени самих философов