

и ученых (от Августина Блаженного и Эдмунда Гуссерля до Томаса Куна и Альберта Эйнштейна), что позволяет познакомить читателя с содержанием их оригинальных идей в контексте дискуссий, а не путем сухого пересказа их позиций. В книге идеи философов и ученых соотносятся между собой, что создает ощущение живой истории познания, усиливается портретами ее участников.

У книги есть еще одно достоинство. Автору удается затронуть, пожалуй, наиболее острые проблемы современного научного познания – особенность далеко не частая в научно-популярной и учебной литературе. На фоне общеподлинных, по сути гносеологических проблем автор дает исторически ориентированное изложение основных понятий философии науки (объект, предмет, рациональное, опытное, законы логики, позитивное знание и т.д.) и одновременно знакомит читателя с основными направлениями философии науки: с оригинальными идеями философов и ученых (от философской классики и позитивистов до идей радикального конструктивизма и трансгуманизма). При этом автор обращается не только к идеям и персонажам, традиционно относимым к философии науки, но и к идеям философов иных традиций, областей и направлений (Вл. Соловьев, М. Мерло-Понти, Э. Ильенков, А. Бергсон, Ф. Ницше, А. Зиновьев...), что делает изложение многомерным.

Вообще, живое изложение и погружение в мир философских дискуссий делает эту книгу серьезным подспорьем в преподавании стандартных курсов истории и философии науки. Это – оригинальный, авторский курс, несущий на себе следы авторской позиции. Но при этом работа С.В. Борисова может рассматриваться не только как «методическое пособие» для специалистов, размышляющих над проблемами и направлением развития своих наук, но и как «книга для чтения» как по общегносеологической проблематике, так и по конкретным проблемам философии и методологии современной науки.

Материал книги не содержит каких-либо фактологических или содержательных ошибок. Язык изложения отличается лаконичностью, конкретностью, эмоциональностью, что очень важно для научно-популярной и учебной литературы. В диалоговой манере изложения автор находит успешное решение проблемы совмещения в истории и философии науки историко-философского и проблемно-дисциплинарного подходов.

Книга свидетельствует об оптимальном сочетании оригинального авторского взгляда на философию науки с объективным изложением ее научного содержания (предмета, места в системе знания и общественной практики, структуры, сквозных тем и идей, исторических этапов, традиций, современных дискуссий и проблем). Автор добивается сочетания глуби-

ны и профессиональной точности анализа с ясностью и доступностью изложения. Несомненным достоинством книги является то, что она связывает фундаментальные философские проблемы с острыми мировоззренческими и смысловыми вопросами, являющимися предметом широкой общественной полемики. Книга ориентирована не только на новейшие методы и технологии обучения, но и развивает творческое мышление, самостоятельность и активность, формирует осознание ценности научной рациональности и индивидуально-ответственного поведения.

Рукопись книги была подготовлена при финансовой поддержке в форме гранта Российского Гуманитарного Научного Фонда в номинации «Подготовка научно-популярных изданий».

Учебному пособию С.В. Борисова «Наука глазами философов» присвоен гриф Научно-методического совета по философии Министерства образования и науки России «Рекомендовано Научно-методическим советом Министерства образования и науки России по философии в качестве учебного пособия для студентов и аспирантов всех специальностей по дисциплине «История и философия науки»».

КРАТКОЕ СЛОВО О ФИЛОСОФИИ ДЛЯ ЛИДЕРА (учебное пособие)

Стрижко В.А.

Харьковский национальный экономический университет, Харьков, e-mail: valstr@i.ua

Учебное пособие «Краткое слово о философии для лидера» посвящено очень важной и актуальной проблеме – повышению философской культуры, людей, культуры мышления современного лидера.

Это емкое, информативно насыщенное и в то же время доступно, ясно, отчетливо сформулированное разъяснение основного из того, что представляет собой философское знание в прошлом и настоящем. Такое разъяснение не заменяет собой скрупулезного и глубокого изучения философии. Имея по сути характер философской пропедевтики, оно позволяет избежать растерянности и так часто встречающихся затруднений у многих, кто пытается овладеть этой областью знаний.

Книга рассчитана на широкий круг читателей, но в особенности и прежде всего – на лидеров, а также студентов, аспирантов, молодых ученых, творческих работников, в среде которых, как правило, и формируются лидеры.

Работа состоит из 3-х основных глав, (Первая из которых имеет вводный характер) Заключение и двух Приложений. Для удобства читающего и для быстрого усвоения главного текст разбит на отдельные разделы и подразделы. Он также снабжен специально выделяемыми

выводами, завершающими главу и раздел, и промежуточными выводами, если этого требует сложность обсуждаемого вопроса

Глава 1 – это разъяснение сильных и уязвимых сторон сознания, мышления (ментальности) лидера и их активное и прямое, и опосредованное влияние на жизнь как всего общества, так и каждого отдельного человека. Выделены разрушительные последствия низкой философской культуры лидера.

Глава 2 – посвящена объяснению наиболее типичных форм неадекватного восприятия философии, ее сущности, структуры и границ проблемного поля в контексте прошлой и современной культуры. Здесь также показаны негативные последствия такой неадекватности для сознания, мышления и практической деятельности лидера. Выделены главные черты и особенности философии как уникального феномена культуры, ее непреходящее значение для существования и развития человеческой цивилизации, этноса, нации, отдельной личности.

Глава 3 – это Философский минимум для современного лидера. Этот минимум позволяет усвоить главное в обширном поле философского знания, опуская частности и многочисленные подробности; уверенно исключить разрушительные последствия полного незнания в области философии; избежать оскорбительных упреков в невежестве. Специально выделено краткое описание основных областей целостного философского знания: логики, онтологии, гносеологии, диалектики, философии общества, философской антропологии, аксиологии и др.

Заключение – помимо важных выводов, содержит разъяснение функций философии в обществе и их сложной динамики в глобализирующемся мире.

Приложение 1 – это сжатая информация об основных эпохах в истории европейской культуры, сведения о наиболее ярких философских личностях, известных в истории человеческой мысли, а также о тех, к чьим именам и идеям приковано внимание в настоящее время. Они

хотя и принадлежат разным эпохам, но оказывают и сегодня реальное и очень активное влияние на решение многих экономических, социальных, национальных, политических и управленческих задач.

Приложение 2 – это краткий философский словарь–перечень относительно новых или наполнившихся новым современным содержанием философских категорий (понятий), активно используемых действующими сейчас или формирующимися лидерами.

Эта книга не обладает всей полнотой объемных учебников высшей школы, автор сознательно не ставила такой цели. Вместе с тем следует отметить, что, несмотря на краткость текста, здесь изложено существо всех основных вопросов, включенных в обязательную программу Министерства образования и науки для высших учебных заведений по курсу философии. Поэтому, «Краткое слово о философии для лидера» может помочь любому студенту освоить программу.

Кроме этого, как показывает многолетний успешный опыт, учебное пособие «Краткое слово о философии для лидера», является надежным и доступным источником при первоначальной подготовке кандидатского экзамена по философии аспирантов и соискателей нефилософских специальностей.

Учитывая значительные изменения, которые привносит в систему образования Болонский процесс, они, скорее всего, будут усиливать потребность в такого рода учебных пособиях. Обращает на себя внимание – активное внедрение современными развитыми странами, обучающей программы – «Философия детям», («Философия для детей»), опирающейся на адаптированные и доступные для понимания учебники по философии. «Краткое слово о философии для лидера», и в этом случае (специально подготовленное и изданное для выпускников школ, колледжей, лицеев), могло бы в определенной мере восполнить потребность в такого рода публикациях.

Химические науки

ХИМИЯ. БОЛЬШОЙ СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

¹Доронькин В.Н., ²Бережная А.Г.,
²Сажнева Т.В., ¹Февралева В.А.

*¹Ростовский государственный университет путей
связи, Ростов-на-Дону,
e-mail: vndword@yandex.ru;*

*²Южный федеральный университет,
Ростов-на-Дону*

Использование пособия поможет подготовиться к экзамену, поступлению в вуз и дальнейшей учёбе. Пособие содержит справочный материал необходимый для оперативного на-

хождения важной информации и систематизации знаний. Формат справочника позволяет использовать его на уроках, дополнительных занятиях, в процессе самостоятельной подготовки к контрольным работам и экзаменам.

В пособии системно и в доступной форме изложены теоретические сведения по общей, неорганической и органической химии и задания для выработки практических навыков в объёме, достаточном для успешного выполнения заданий государственной аттестации. Объяснение приводится с использованием базовых знаний по химии.

Справочник состоит из трёх частей – общая, неорганическая и органическая химия.