

Автор вносит существенный вклад в понимание глобализации, ставит вопрос о принятии мер по сохранению биосферы, биосферного мира и человека, намечает пути преодоления глобальных проблем, которые порождены в последние столетия глобального техногенного общественного развития.

Современная глобализация соответствует техногенному этапу развития общества и окультуривания им природы. Глобализирующийся техногенный социум на основе расширения различных элементов искусственного – от синтезированных веществ, включая продукты питания, до электромагнитных полей – перестраивает сам общественный организм (в т.ч. человека), прежнюю систему развития природы и ее жизни, которая существовала на Земле на протяжении почти 3,8 млрд лет. Искусственные вещества (ксенобиотики, супертоксиканты) через пищевые цепи постоянно включаются в биосферный биотический круговорот веществ, трансформируют, нарушают его замкнутость, получая повсеместное распространение, в результате чего локальные техногенные биогеохимические процессы становятся глобальными. Эти качественно отличные от биосферы техносферные объекты интегрируются с естественными природными организмами и человеком, создавая промежуточные формы жизни между естественным и искусственным миром – технобиосферу, техногенного человека, трансгенные растения, клонированных животных, а в глобальном масштабе – технобиогеохимические круговороты веществ, энергии и информации. При этом хозяйственные механизмы современной рыночной экономики направлены на расширенное воспроизводство элементов техносферы и техногенных процессов в масштабах планеты, поскольку деятельность транснациональных корпораций способствует распространению элементов техносферы и трансформационных процессов за пределами техногенных обществ, постепенному

вовлечению традиционных социумов в индустриально-техногенное развитие.

Распространяющиеся по планете интегративные изменения не являются безопасными, поскольку подавляют способность природы к воспроизводству биологических организмов и поддержанию условий существования, благоприятных для развития общества и человека. Социум не только творит новые трансгенные формы жизни, но и разрабатывает способы искусственного воспроизводства естественных организмов. В результате общепланетарного изменения информационного и вещественно-энергетического содержания эволюционных процессов в биосфере формируется технобиосфера. Содержательные характеристики такой универсализации определяются техногенностью развития общепланетарных социальных, социоприродных и антропосоциальных процессов и проблем. Среди их составляющих необходимо отметить процессы формирования техногенной среды жизнедеятельности и свойственного ей образа жизни людей в городах и их агломерациях, культуры создания искусственных объектов и форм жизни, противоречивой техногенной рационализации, перехода биосферы в технобиосферу, системной трансформации человека и другие.

Разработанная в монографии Е.А. Дергачевой концепция социотехноприродной глобализации открывает новые возможности для системного решения фундаментальных проблем социальной философии, экономики и глобалистики, более глубокого исследования интегрированных социоприродных процессов, а также может быть использована при создании целостной концепции коэволюционного развития общества и природы.

Книга предназначена для научных работников, философов, социологов, экономистов, экологов, преподавателей, докторантов, аспирантов, студентов и всех, кто интересуется вопросами разработки и реализации безопасных программ глобального социального и техногенного социоприродного развития.

Юридические науки

УГОЛОВНОЕ ПРАВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (программа государственного экзамена)

Брылев В.И., Тупица А.Я., Маслова Р.С.

*Кубанский государственный университет, филиал,
Геленджик, e-mail: vibrilev@mail.ru*

1. Цель и задачи государственного экзамена

Уголовное право – фундаментальная наука, имеющая методологическое значение для всех отраслей права, оказывающая непосредственное влияние на совершенствование юридической практики. Знакомство с этой юридической дисциплиной бакалавры начинают уже на втором курсе.

Изучение уголовного права должно способствовать получению бакалаврами упорядоченных, системных знаний об уголовно-правовых

явлениях и процессах, выработке умения в концентрированной форме излагать их существенные свойства и формулировать определения соответствующих дефиниций.

Итогом изучения уголовного права (общей части) на втором курсе является экзамен, на третьем курсе бакалавры сдают экзамен по особенной части уголовного права. Этим изучение данной дисциплины не ограничивается. На четвертом курсе бакалаврам предлагается освоить курс «Актуальные проблемы уголовного права», предполагающий более углубленное изучение наиболее важных уголовно-правовых проблем.

Действующим учебным планом для бакалавров, обучающихся по направлению «Юриспруденция», уголовно-правовой специализации, предусмотрена итоговая аттестация по

курсу уголовного права, сориентированная на выявление теоретических знаний на качественно более высоком уровне, в сравнении с курсовым экзаменом, поскольку предполагается, что через призму уголовного права выпускники должны показать результаты усвоения отраслевых юридических дисциплин, навыки, приобретенные в ходе юридической практики, знание современного законодательства.

На государственном экзамене выпускники должны продемонстрировать знание методологических основ научного понимания уголовного права, уголовно-правовых явлений, закономерностей исторического развития и функционирования уголовного права, взаимосвязей права и иных сфер жизни общества и человека, понятийного и категориального аппарата уголовного права, эволюции и соотношения современных уголовно-правовых систем. Выпускники должны ориентироваться в основных проблемах современного понимания уголовного права, уметь охарактеризовать уголовно-правовые доктрины, анализировать их содержание.

Основной *целью* государственного экзамена по курсу уголовного права является определение уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»).

Задачами государственного экзамена выступают: определение приоритетного круга проблем, решение которых способствует глубокому уяснению социального и правового назначения уголовного законодательства; выделение компонентов отрасли права, способствующих формированию единой логики реализации норм уголовного закона; развитие уголовно-правовых идей посредством обобщения сформулированных вопросов соответствующего компонента уголовного права.

2. Требования к квалификационной характеристике выпускника

Выпускник по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» (квалификация (степень) бакалавр) должен:

знать:

- содержание уголовного закона;
- историю развития уголовного права;
- рекомендации Верховного Суда РФ по применению уголовного закона;
- современные концепции уголовного права.

уметь:

- соотносить уголовно-правовые понятия и категории;
 - обобщать практику применения уголовного закона;
 - формулировать предложения по повышению эффективности реализации уголовно-правовых норм и положений.
- владеть навыками:
- работы с уголовно-правовым материалом;
 - анализа тенденций соотношения уголовного права и других наук;

- разрешения коллизионных ситуаций, касающихся соотношения отдельных норм уголовного права.

Выпускник, освоивший курс уголовного права, должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями.

● общекультурные компетенции (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

● профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13).