

требованиями действующих санитарных правил и других нормативных документов для аптечных учреждений и организаций торговли. Реализуемые БАДы должны соответствовать требованиям, установленным нормативной и технической документацией и розничная продажа их осуществляется только в потребительской упаковке. Маркировочный ярлык каждого тарного места с указанием срока год-

ности, вида продукции следует сохранять до окончания реализации продукта.

Производитель БАД для средств массовой информации представляет сведения о продукции, прошедшей государственную регистрацию, и, в частности, о ее составе, свойствах, действии на здоровье человека и условиях применения в соответствии с инструкцией, утвержденной в установленном порядке.

Педагогические науки

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ (учебное пособие)

Бабченко А.П., Коваль Л.Н., Гзирьян Р.В.

*Институт сервиса, туризма и дизайна
(филиал) Северо-Кавказский федеральный
университет, Пятигорск,
e-mail: ann-babchenko@yandex.ru*

Данное учебное пособие в сжатом виде содержит в себе содержание одного из разделов дисциплины «Физическая культура», а именно раздела развития двигательных способностей и физических качеств. Что по сути своей является одной из главных задач вышеуказанной дисциплины. Учебное пособие призвано помочь студентам при подготовке к лекционным, семинарским и практическим занятиям, а также облегчит выполнение самостоятельной работы. Учебное пособие разработано и структурировано в соответствии с программой, утвержденной Министерством образования РФ, в котором на основе сравнительного анализа систематизированы основные отечественные и зарубежные концепции развития двигательных качеств.

Предметная линия учебника направлена на достижение студентами личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре. В учебное пособие включены теоретические сведения о психофизических особенностях, о планировании и учебно-воспитательном процессе, методические рекомендации по развитию физических качеств в легкой атлетике, гимнастике, баскетболе, волейболе в объеме учебной программы для высших учебных заведений.

Настоящее учебное пособие в сжатом виде – через определения, схемы и таблицы – предлагает обзор основных представлений о физических качествах человека, а также предлагает различные педагогические технологии для успешного их развития.

Пособие может быть полезным не только студентам, аспирантам и преподавателям, но и всем, кто интересуется проблемой развития физических способностей.

КАРЬЕРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА: КАК ДОБИТЬСЯ УСПЕХА? (монография)

Соколова А.С.

*Первый Московский государственный
медицинский университет им. И.М. Сеченова,
Москва, e-mail: alex8_s@mail.ru*

В последние два десятилетия в педагогической теории значимо расширились и содержательно углубились исследования, связанные с проблемами профессионального развития и профессионально-личностного становления преподавателя высшей школы. Это позволило качественно продвинуть решение комплекса вопросов о том, каким должен быть преподаватель высшей школы, чтобы соответствовать требованиям социального заказа высшей профессиональной школе, способствовать её развитию и совершенствованию, транслируя студентам адекватные развитию науки и практики объём знаний, умений, компетенций, стратегий познавательной, преобразовательной и других видов деятельности, – с тем, чтобы быть полноценным субъектом образовательного процесса, воспроизводящим интеллектуально-креативный потенциал нации.

Безусловно принимая и оценивая значимость результатов данных исследований, мы считаем необходимым отметить, что при всём многообразии и широте контекста рассмотрения обсуждаемого феномена, степень проработки различных его компонентов неодинакова: выделяется как явная доминанта рассмотрение профессиональной компетентности вузовского преподавателя, которая явно – как количественно, так и качественно – преобладает над рассмотрением социально-личностных аспектов деятельности вузовского преподавателя. По нашему мнению, это приводит к тому, что даже если современный преподаватель сегодня реализуется как профессионал в достаточно узком смысле слова, то гораздо менее значимо он реализуется как профессионал в широком социально-личностном контексте. В частности, вузовский преподаватель сегодня в большинстве