

– документально оформить и отразить на счетах бухгалтерского учета результат инвентаризации нематериальных активов;

– документально оформить и отразить на счетах бухгалтерского учета результат инвентаризации материально-производственных запасов;

– составить бухгалтерские проводки по учету переоценки материальных ценностей;

– документально оформить и отразить на счетах бухгалтерского учета результат инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности;

– отразить на счетах бухгалтерского учета результат инвентаризации целевого финансирования, недостач и потерь, доходов будущих периодов;

– определить порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета.

Программа профессионального модуля предусматривает выполнение практических работ в количестве 41 часа.

В методических указаниях представлены:

– пояснительная записка;

– перечень практических занятий по МДК 02.02 – «Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации»;

– правила выполнения практических работ.

Содержание методических указаний соответствует содержанию Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования третьего поколения по специальности 38.02.01 – «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»**

**(рабочая программы учебной дисциплины)**

Фролова Е.Е., Яковенко Н.В.

*Дальневосточный федеральный университет,  
Москва, e-mail: frolevgevg@mail.ru*

Направление подготовки: 030900.62 «Юриспруденция»

Образовательная программа: «Юриспруденция».

Эффективное развитие рыночных отношений в современных условиях зависит от качественной системы законодательного регулирования экономических отношений, возникающих на товарных рынках. Такое регулирование в современном российском государстве обеспечивается системой конкурентного (антимонопольного) законодательства, которое имеет своей целью обеспечение единства экономического пространства, свободное перемещение товаров, свободы экономической деятельности в Российской Федерации, защиту конкуренции

и создание условий для эффективного функционирования товарных рынков.

Развитие конкурентного законодательства берет свое начало с принятия в 1991 году Закона РСФСР № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», который впервые предусмотрел запрет на злоупотребление доминирующим положением хозяйствующего субъекта на товарном рынке; запрет на антиконкурентные соглашения и согласованные действия; запрет недобросовестной конкуренции; запрет на антиконкурентные действия органов власти; определил порядок контроля экономической концентрации и механизмы предупреждения и пресечения нарушений законодательства.

В развитие указанного закона в 1999 году был принят Федеральный закон от 23.06.1999 № 117-ФЗ «О защите конкуренции на рынке финансовых услуг», определивший особенности антимонопольного контроля на финансовых рынках.

Дальнейшее развитие антимонопольного законодательства связано с принятием в 2006 году Федерального закона № 135-ФЗ «О защите конкуренции», который, по сути, аккумулировал в себе сложившуюся систему антимонопольного регулирования.

В рамках курса «Конкурентного права» изучается понятие конкурентного права, определяется предмет и метод регулирования отношений в сфере защиты конкуренции, изучаются формы запретов монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, анализируются антиконкурентные действия органов власти и антимонопольные требования к торгам, рассматриваются особенности контроля экономической концентрации и вопросы ответственности за правонарушения в данной сфере.

Курс «Конкурентное право» разработан на кафедре конкурентного и предпринимательского права Юридической школы Дальневосточного федерального университета для студентов очной формы обучения и изучается в течение одного семестра, по итогам которого студенты сдают экзамен.

Дисциплина (курс) «Конкурентное право» предназначена для формирования в процессе образовательного процесса в Дальневосточном федеральном университете высококвалифицированных юристов для работы в сфере антимонопольного регулирования.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является развитие у студентов высоких личностных качеств, глубоких профессиональных знаний, умений и навыков правоприменения в сфере антимонопольного законодательства и смежных отношений.

Исходя из цели, в процессе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1) ознакомление студентов с особенностями правового положения Федеральной антимонопольной службы, изменениями федерального законодательства, касающимися его организации

и деятельности, имеющимися в сфере государственного регулирования антимонопольной системы актуальными проблемами;

2) формирование у студентов убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения действующего законодательства о антимонопольном регулировании, его совершенствования в целях обеспечения прав и законных интересов физических и юридических лиц, интересов общества и государства;

3) ориентация проблемно-аналитического мышления студентов на сферу деятельности Федеральной антимонопольной службы Российской Федерации, с целью развития у них способности не только применять в конкретных жизненных ситуациях действующие правовые нормы, но и критически анализировать законодательство, правоприменительную и судебную практику с учетом полученных за годы обучения в Дальневосточном федеральном университете знаний и навыков;

4) совершенствование имеющихся у студентов навыков работы с нормативными правовыми актами, историческими и иными документами, научно-теоретической литературой;

5) подготовка студента к самостоятельной аналитической, исследовательской работе при разработке курсовых и дипломных работ по различным аспектам регулирования антимонопольных отношений России;

6) подготовка студента частноправовой гражданской специализации к практической деятельности в антимонопольной сфере и смежных отраслях, работе в Федеральной антимонопольной службе Российской Федерации.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

#### «БАНКОВСКИЙ НАДЗОР»

(рабочая программы учебной дисциплины)

Фролова Е.Е., Войкова Н.А.

*Дальневосточный федеральный университет,  
Москва, e-mail: frolevevg@mail.ru*

Образовательная программа: «Юриспруденция».

Изучение курса «Банковский надзор» занимает одно из приоритетных мест среди специальных дисциплин в процессе обучения студентов юридических факультетов вузов. Предметом изучения в рамках данного учебного курса являются нормы права, регулирующие общественные отношения, возникающие в процессе выполнения Банком России законодательно определенных функций и осуществления своих полномочий по обеспечению устойчивости кредитных организаций, защите интересов вкладчиков и кредиторов (клиентов банков), обеспечения условий для эффективной банковской деятельности путем регламентирования основных ее аспектов и поддержания финансовой устойчивости всей банковской системы.

Главная цель курса – дать целостное представление о таком сложном предмете как правовое регулирование банковской деятельности в России, особом месте Банка России в осуществлении банковского надзора за деятельностью кредитных организаций и особенностях осуществления Банком России банковского надзора за деятельностью кредитных организаций.

Успешное осуществление банковской деятельности непосредственно влияет на реализацию государственной экономической политики и обеспечение экономической безопасности страны. Уровень дефицита бюджета, нормализация финансовых потоков и расчетных отношений, устойчивость банковской системы и национальной валюты, степень защищенности интересов вкладчиков – важнейшие критерии, определяющие состояние экономической безопасности государства. В содержательном плане банковская система является одним из определяющих звеньев финансовой системы и выполнение ею своих базовых функций возможно лишь в условиях адекватного правового обеспечения.

Развитие институтов банковского права – лишь одно из направлений повышения эффективности функционирования банковского сектора экономики. Другим, не менее важным направлением является углубление банковско-правовых знаний практических работников. А это во многом зависит от того, как поставлено в высших учебных заведениях дело юридической подготовки кадров банковских служащих, а также тех сотрудников органов государственной власти, которые по роду своей деятельности решают вопросы, связанные с деятельностью кредитных организаций. От того, насколько они обладают необходимым минимумом знаний в области банковского права и его отдельных институтов как, например, банковский надзор, существенным образом зависит степень эффективности выполнения банковской системой в целом и каждой кредитной организацией в отдельности своих задач и функций.

Чуть более десятилетия тому назад систематически изложенный курс, посвященный институту банковского надзора, последовательно и логически изложенный и рассмотренный в процессе обучения, отсутствовал, и это сказывалось определенным образом на существовании практики освещения различных аспектов правового регулирования банковской деятельности отдельно друг от друга. Студенты изучали проблемы правового регулирования деятельности кредитных организаций и механизмы осуществления банковского надзора Банком России лишь в рамках различных отраслей юридической науки (административное право, финансовое право), с присущим им специфическим ракурсом рассмотрения проблем.